

SISTEMATIZACIÓN TALLER INSTITUCIONAL Alajuela
“ESTRATEGIA TERRITORIAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA”
Fecha: 26/02/2021

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS

Delincuencia, Inseguridad y violencia con armas de fuego	<ul style="list-style-type: none"> Presencia de crimen organizado Constante balaceras Presencia de grupos criminales que causan temor en la zona Conflictos armados entre las bandas locales Disturbios entre las bandas dedicadas a la venta de drogas. Bandas de narcotráfico local
Violencia intrafamiliar y contra las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> Deprivación cultural Relaciones familiares basadas en la violencia
Problemas de convivencia entre vecinos y barrios	<ul style="list-style-type: none"> Hacinamiento Hacinamiento generador de conflictos Asentamientos (invasiones a terrenos) Poca capacidad de diálogo y negociación para resolver los conflictos de manera pacífica. Falta de integración de la comunidad Configuración del territorio genera fragmentación Relaciones interpersonales y comunales basadas en la violencia Falta de sentido de pertenencia y orgullo de la comunidad Pasar de una cultura del temor a una cultura de la esperanza
Problemáticas asociadas a la venta y consumo de drogas	<ul style="list-style-type: none"> Presencia de venta de drogas Venta de drogas generan enfrentamientos por espacios Grupos de vendedores de drogas Venta y consumo de drogas
Ausencia de Espacios Públicos e Infraestructura comunal adecuada	<ul style="list-style-type: none"> Carencia de espacios físicos e infraestructura adecuada. Mal manejo de los desechos sólidos a falta de infraestructura adecuada para su disposición.

	<p>Aguas residuales son un problema por falta de infraestructura</p> <p>Problemática de ornato</p> <p>Hace falta espacios de convivencia para la niñez y la adolescencia</p> <p>Manejo de aguas, manejo de residuos sólidos</p>
Débil apoyo Institucional	<p>Poca presencia policial en la zona</p> <p>Control, supervisión y seguimiento de la población, los talleres y cualquier actividad que se vaya a desarrollar.</p> <p>Hay que mejorar la educación en todo sentido.</p> <p>Poca presencia institucional y policial en la zona</p>
Problemáticas asociadas a carencias económicas	<p>Desempleo</p> <p>Desigualdad en el acceso a las oportunidades</p> <p>Falta de oportunidades de empleo y capacitación</p>

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

EJE	NECESIDADES	ACTIVIDADES PARA SOLVENTAR
<p>CUIDO</p>	<p>Se requiere un mejor acercamiento con los jóvenes donde se les haga ver que existe un desarrollo distinto y mejor forma de convivir y ganarse la vida de forma legal y no como hasta hoy lo han visto.</p>	<p>Generar espacios de diálogo y orientación para las personas jóvenes Se podría aportar talleres socioeducativos en conjunto con otras instituciones para fomentar habilidades para la vida en niñas, niños y adolescentes. Contacto directo y charlas con los jóvenes de la comunidad en alianza con otras instituciones.</p>
	<p>Falta de espacios de recreación, deporte</p>	<p>Oferta permanente de actividades lúdicas, recreativas y culturales para niñez y adolescencia, todos los días de lunes a sábado y de forma gratuita.</p>
	<p>Poca presencia institucional en materia de promoción de cultura, falta de guarderías.</p>	<p>Sueño con un proyecto orquestal, orquesta sinfónica infantil y juvenil en Santa Rita. Además, considero necesarias actividades deportivas muy diversas, artes marciales, por ejemplo.</p>

	Falta articulación interinstitucional	Articulación interinstitucional para abarcar en forma conjunta las diferentes problemáticas y necesidades de la población Mejorar la articulación con los programas de Vida Estudiantil del MEP.
	Cuido de niños y niñas en la primera infancia	Destinar mayor presupuesto para el beneficio de Cuidado y Desarrollo Infantil
	Falta Mayor presencia institucional para promover espacios libres de violencia, capacitaciones a la población para sensibilizar, grupos de apoyo.	Incorporar a las familias en la estrategia de atención integral Puente al Bienestar
	Falta de una delegación policial en la zona Condiciones de pobreza extrema y carencia de vivienda adecuada para el desarrollo integral de las personas Poca intervención institucional en temas de VIF y género.	Presencia policial articulada con otras instituciones para desarrollar diversas actividades preventivas.

	<p>Alimentación. Redes de cuidado, incluyendo personas menores de edad y adultos mayores. Acceso y riesgos en el uso de plataformas tecnológicas especialmente en niñez y adolescencia</p>	<p>Que se construyen y gestionen espacios de cuidado en las infraestructuras que se van a construir. Esto está contemplado en la Política Pública de Atención y Prevención de VcM.</p>
	<p>Áreas de esparcimiento Hacen falta espacios de protección y esparcimiento. Carencia de espacios adecuados para el esparcimiento y recreación de todos los grupos poblacionales.</p>	<p>Construcción de espacios públicos dignos, adecuados a las necesidades de la población</p>
	<p>Prevención desde la primera infancia Salud preventiva Prevención para el consumo de</p>	<p>Prevención con la población matriculada y encargados legales en materia de violencia, resolución de conflictos., violencia intrafamiliar.</p>

	sustancias psicoactivas	
	Prevención de riesgos y consumo de alcohol y drogas.	Mayor protagonismo del IAFA, PANI y otras instituciones
	Mucho consumo de drogas y alcohol, violencia, inseguridad ciudadana	Charlas a las personas menores de edad sobre la Ley de Justicia Penal Juvenil. Capacitación a personas representantes de diferentes instituciones sobre justicia juvenil restaurativa.
	De acuerdo con la experiencia con las mujeres se requieren centros de cuidado para personas menores y adultas mayores para que las mujeres puedan trabajar y para estudio, en diferentes horarios.	Que se construyen y gestionen espacios de cuidado en las infraestructuras que se van a construir. Esto está contemplado en la Política Pública de Atención y Prevención de VcM.
	Falta de instituciones que les permita aprender oficios o carreras técnicas para la población adolescente, sin educación secundaria.	Asignar mayor presupuesto para el trámite de los beneficios de Avancemos y Creemos Jornadas de Promoción en la comunidad de las universidades públicas, INA, colegios técnicos diurnos y nocturnos

APOYO EDUCATIVO

	<p>Fomentar la permanencia en el sistema educativo hasta finalizar la secundaria</p> <p>Incentivar la educación técnica y universitaria</p> <p>Alfabetizaron a la población que no sabe leer ni escribir</p>
<p>Pocas opciones educativas para adultos</p> <p>Dificultades para el acceso a internet y educación virtual</p>	<p>Talleres socioeducativos en proyecto de vida</p> <p>Mayor cantidad de becas a estudiantes, concientización en los encargados legales de la continuación de estudios en los hijos, Mejor infraestructura y equipamiento, capacitación técnica</p> <p>Facilitar libre acceso a internet a la comunidad en espacio o infraestructura pública.</p>
<p>Toda la intervención en el barrio debe ser un proceso pedagógico para todas las personas que intervienen, comunidad e institucionalidad.</p> <p>Del diálogo comunitario se darán permanentes aprendizajes que hay que potenciar y que la</p>	<p>Coordinaciones interinstitucionales gubernamental y ONG, proceso de capacitación a la comunidad educativa, dotación de recursos económicos.</p>

	<p>comunidad construya su imaginario.</p> <p>Que la comunidad sea consciente de sus derechos de desarrollo.</p>	
	<p>Las personas jóvenes son expulsadas desde la Escuela, muchas no desean regresar al sistema formal, la realidad muchos no llegan al tercer año, y se quedan sin opciones de aprender alguna carrera técnica ya que la mayoría instituciones tienen como requisito el tercer año de Colegio, eso es un límite grande a la educación.</p> <p>Carencia de articulación instituciones</p>	<p>Instituciones que atiendan a la población que luego de abandonar por varios años sus estudios desean continuar.</p> <p>Coordinar con los centros educativos de la comunidad para el desarrollo de talleres con personal técnico.</p> <p>Apoyo técnico en la construcción de redes de apoyo para subsanar estas necesidades.</p> <p>Fortalecer el trabajo realizado en el Poder Judicial en el marco de la Política Pública de Justicia Restaurativa, la cual cuenta con más de mil instituciones integradas en la red de apoyo para la atención de personas menores de edad en conflicto con la ley.</p>

	<p>privadas para brindar aportes educativos especialmente en tecnología.</p>	
<p>Falta de estimulación temprana en niñez preescolar.</p>	<p>Talleres para padres en el acompañamiento de sus hijos en proceso educativo desde casa.</p>	
<p>Hogares que no apoyan adecuadamente el proceso educativo.</p>	<p>La educación musical instrumental sistemática es un apoyo muy enriquecedor para todos los objetivos mencionados.</p> <p>Espacio físico adecuado para dar apoyo académico por medio de voluntariado.</p> <p>INL ofrece materiales para equipar espacios de estudio para los adolescentes.</p>	
<p>Acompañamiento en el proceso educativo, contar con recursos tecnológicos de cara a las necesidades que se han presentado en la actualidad, en poblaciones vulnerables la brecha es más amplia por la carencia de estos recursos y acceder desde el</p>	<p>Hay que inventariar las líneas de contratación de las industrias cercanas para preparar a los vecinos del Barrio San José en esas áreas.</p> <p>Formar en habilidades esenciales para la vida y el trabajo</p> <p>Puntos de acceso gratuito a internet</p> <p>Establecimiento y formalización de proyectos de mejora de la Institución tanto a nivel de recursos como infraestructura</p>	

	centro a la educación formal	
		Construcción de redes de apoyo para subsanar estas necesidades. Trabajo realizado en el Poder Judicial hoy día contamos con la Política Pública de Justicia Restaurativa con más de mil instituciones integradas en la red de apoyo para la atención de personas menores de edad en conflicto con la ley.
	Hace falta el acceso fácil a internet y herramientas tecnológicas que les faciliten el proceso formativo.	Capacitación y educación para el uso de dispositivos tecnológicos para toda la población, brecha digital, brindar herramientas para el aprendizaje en casa
PROMOCIÓN ECONÓMICA	Falta de formación práctica para el empleo	Llevar procesos de capacitación técnica del INA a la comunidad. Esto en alianza con las zonas francas para que sean temas que ellos necesitan. Generar encadenamientos productivos con las empresas de la zona franca.
	Falta fomentar la capacitación técnica Falta fomentar el emprendedurismo por medio de la identificación de perfiles, financiamiento y subsidios	Capacitación técnica para las mujeres que desean emprender, así como, recursos no reembolsables para potenciar sus ideas de negocios y negocios en marcha, espacios para la comercialización de los productos. Mayor presupuesto para financiar ideas productivas.
	Falta de estrategias para la	Flexibilizar los trámites para iniciar emprendimientos Generar incentivos para la reactivación económica desde lo local.

empleabilidad en la zona	Fortalecer las herramientas de comunicación y promoción del comercio local.
Hace falta llevar oportunidades de educación técnica y formal, que empuje a las personas a trabajos de mejor calidad.	Fortalecer el trabajo que realiza Cultivarte con los niños y niñas.
Falta de opciones educativas de capacitación para la población del distrito que permita flexibilización de horarios y acceso	Talleres/capacitación para estudiantes fortaleciendo habilidades que les permitan la inclusión social y laboral satisfactoria
Ayuda para sacar a las personas de la informalidad.	Buscar Alianzas con ANAI para integrarse a la propuesta normativa que permita el desarrollo de actividades económicas en las viviendas siempre y cuando estas no perjudiquen a terceros. Flexibilizar trámites
Desconocimiento o poco acercamiento con la comunidad para conocer personas emprendedoras en la comunidad.	Acercamiento con líderes comunales que permitan conocer a los emprendedores de la comunidad y dar asesorías para el desarrollo de actividades económicas de la zona.
Carencia de opciones educativas en educación formal	Generar estrategias para fomentar el interés por el estudio formal, así como desarrollarles intereses variados que le impulsen en el futuro, a vincularse en trabajos de calidad.

	y no formal Bajo nivel educativo y deprivación cultural	Talleres para padres, abordando temáticas desde la convivencia familiar hasta la capacitación en temas laborales.
	Opciones de aprendizaje de oficios o carreras técnicas para las personas adolescentes, que desertaron la educación formal y no desean retomar porque requieren trabajar.	<p>Articular con las instituciones correspondientes procesos de formación técnica para los negocios, planes de negocios, contabilidad.</p> <p>Impulsar proyectos con las mujeres para que accedan a fondos no reembolsables en el Estado.</p> <p>Promover espacios de ferias para potenciar sus negocios o emprendimientos</p>
	Bajo nivel educativo de la población, altos índices de violencia en sus diferentes manifestaciones, desempleo, problemática social	<p>Talleres para padres, abordando temáticas desde la convivencia familiar hasta la capacitación en temas laborales.</p> <p>Brindar una educación de carácter integral a la población estudiantil, generar proyectos de vida, crear redes interinstitucionales para el abordaje de diferentes situaciones, talleres</p>
	Población en condición migratoria irregular que le limita acceder a estos bienes y servicios	

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

<p>Falta de espacios para construir tejido comunitario.</p>	<p>Construcción de la oferta programática con la comunidad</p> <p>Escuchar sus necesidades ante todo proceso constructivo</p> <p>Fortalecer las redes de comunicación</p> <p>Promover la oferta disponible de las instituciones existentes y llevarlas a la comunidad</p>
<p>Poca participación de personas de la comunidad en el desarrollo integral debido al fenómeno criminal actual que causa temor en el lugar.</p>	<p>Mejorar la seguridad ciudadana y control de grupos criminales existentes en la zona que permitan que las personas retomen la confianza.</p> <p>Mantenemos proyecto de videovigilancia que iniciará en el mes de abril. Se instalarán cámaras en accesos principales.</p> <p>Promoción de una cultura de paz en la comunidad educativa mediante talleres. Acercamiento a la comunidad, sus necesidades y planteamiento de alternativas</p>
<p>Pocos espacios físicos que permitan la reunión de personas.</p>	<p>Talleres para la comunidad en conjunto con las Instituciones de educación primaria.</p> <p>Espacios para el desarrollo de actividades culturales, recursos económicos, proyectos culturales y los intereses de la población</p>
<p>Debido a que muchos trabajan en zona franca es difícil la coordinación de reuniones</p>	<p>Se necesitan espacios seguros para que se puedan hacer reuniones en las tardes-noches.</p>

	<p>Realizar procesos horizontales de aprendizaje y convivencia, abrir espacios, no cercarlos, integrar a la comunidad para que todo lo público sea un lugar de encuentro, de convivencia. Todo comunica.</p>	<p>Acompañamiento técnico para la construcción de talleres que desee la comunidad Ligas Atlético Policiales Proyectos de Empleabilidad Proyectos de equidad de género Coaliciones Comunitarias Bandas musicales (INL)</p>
	<p>Para mencionar específicamente una faceta del SINEM, el trabajo de música de cámara (grupos pequeños) y de ensambles numerosos (banda, orquesta) es muy importante para fortalecer el fortalecimiento de buenos hábitos para la participación en sana convivencia y paz con los iguales.</p>	<p>Solución de conflictos contravencionales mediante metodologías restaurativas través de las Casas de Justicia. Actualmente se trabaja en otros Centros Cívicos como Heredia, Desamparados. Charlas preventivas comisión de delitos.</p> <p>Educación musical mediante un programa de orquesta sinfónica, banda, música de cámara, música coral, etc</p>

	<p>Falta involucramiento de la comunidad, no hay identificación real, hace falta una cultura colectiva. No hay apropiación del territorio</p>	<p>Promover desde la niñez y adolescencia, la convivencia basada en la negociación y resolución alternativa de conflictos</p>
	<p>Falta mayor rendición de cuentas de parte de las instituciones Faltan espacios de capacitación y participación que permitan la identificación de líderes y lideresas</p> <p>Falta más información sobre las actividades que se realizan en la comunidad</p>	<p>Utilizar las redes sociales para informar a la comunidad y permitir el intercambio de ideas.</p> <p>Generar espacios según grupos etarios para que las diferentes poblaciones puedan exponer sus necesidades, organizarse, promover actividades de mejora.</p> <p>Fomentar a través de la presencia de las Juntas de Protección a la Niñez y Adolescencia, Consejos Participativos y Subsistemas Locales en la zona, por medio de procesos socioeducativos y trabajo interinstitucional</p>
	<p>Falta articulación interinstitucional para llevar oportunidades de deporte, música,</p>	<p>Los proyectos de infraestructura que se sugieren deben servir para unificar la información frente a la ciudadanía.</p>

	salud, educación a la comunidad.	
<h2 style="text-align: center; color: white;">Promoción Cultural</h2>	<p>Espacios para el desarrollo de actividades culturales, recursos económicos, proyectos culturales y los intereses de la población.</p> <p>Probablemente haya una gran riqueza cultural en la comunidad, por lo que el proceso de diálogo permanente es fundamental.</p> <p>Debe haber un relato que nazca de la comunidad.</p> <p>Carencia de asociaciones que promuevan/propici en actividades de participación social</p>	<p>Escuela de música, banda comunal Grupos de teatro</p> <p>Promover espacios Culturales para la promoción de derechos de las mujeres, actividades teatrales por eje en actividades conmemorativas</p> <p>DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN LA POBLACION , RESCATE DE VALORES, PROMOCION ARTISTICA Y CULTURAL</p> <p>Llevar presentaciones artísticas y personajes (Juan Madrigal) que incentiven a la comunidad al desarrollo de la parte cultural.</p> <p>Talleres y cursos como ya se ha venido haciendo</p> <p>Participación activa en la comunidad, proyección comunitaria y conocimiento de la zona de jurisdicción.</p> <p>Igual que lo anterior, pero además pongo personalmente a disposición la experiencia que como alcalde de Mora tuve en este campo.</p> <p>Realizar actividades de proyección a la comunidad tal como la presentación de la Banda Institucional</p>

Falta identidad comunal, falta de representación institucional, falta de voluntad política, seguridad

Falta de espacios o programas que permitan el desarrollo de habilidades de las personas en general.

Falta fomentar el acceso a la enseñanza de la música, teatro, actividades culturales propias de la comunidad

Poca proyección comunitaria de parte de las instituciones

Limitado conocimiento de la historia del distrito por parte de la comunidad y las

mismas instituciones.

Falta de permanencia de programas
Financiamiento para el pago de facilitadores de talleres
Carencia de instrumentos musicales y deportivos para la práctica de ambos
Carencia de espacio público seguro