



INFORME DE TÉCNICO

Referencia: Informe DGPT – JRM-05-27.04.2021

1. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha del Informe: 27. 04.2021	
Unidad Responsable: Departamento de Gestión de Programas en el Territorio.	
Propósito del Informe: Talleres participativos con niños de las comunidades de Santa Rita, Alajuela.	

2. DESCRIPCIÓN DEL INFORME

Se realiza este informe para sistematizar los resultados de las 5 sesiones realizadas con los grupos de niños de las comunidades de **Laura Chinchilla, Maracuyá, Ciudadela, Trópico y Los Zamora** de Santa Rita de Alajuela, obteniendo insumos de sus percepciones, actividades, intereses y motivaciones de la vida en comunidad, así como de la posibilidad de construcción de un Centro Cívico para la Paz.

Los resultados se expresan en el orden de actividades que respondían al planteamiento de abordaje metodológico de las sesiones, pero cabe agregar que, por ser la población infantil, se incluyeron algunas actividades más lúdicas para atender los tiempos de concentración. Las 5 sesiones se dividieron en 3 días, respondiendo al aforo permitido para respetar las medidas sanitarias y a una división geográfica de Santa Rita. Las sesiones realizadas con la población infantil se efectuaron de manera paralela a talleres dirigidos la población adulta. El primer bloque, del miércoles 14 de abril, fue facilitado por Natalia Morera. El segundo bloque, del martes 20 de abril, fue facilitado por Johanna Rojas Mathieu. El tercer bloque, del jueves 22 de abril, fue facilitado por Johanna Rojas Mathieu y Natalia Morera.

Cada uno de estos espacios conto con el consentimiento y asentimientos de los padres con anticipación, quienes además se encontraban en las instalaciones de Cultivarte y Escuela de Santa Rita, caso en donde se impartieron los talleres de adultos. Los espacios contaron con el cumplimiento de los protocolos de prevención COVID.

3. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE ANÁLISIS TÉCNICO

La funcionaria Johanna Rojas M se encargará de las sesiones en donde participó como facilitadora. Por su parte, la funcionaria Natalia Morera hará lo correspondiente en sus espacios de su facilitación.

4. GENERALIDADES

Las sesiones se basaron en un material de abordaje general considerando la diversidad de edades de los niños y las niñas participantes, pero que nos diera información de sus intereses y actividades según el grupo etario que representan. Lo anterior, con el objeto de tener información para ser útil en los procesos de desarrollo de las obras físicas y de los programas sociales de atención colectiva que puedan ser desarrollo en el Plan de Diseño del Centro Cívico para la paz.

Las actividades fueron las mismas en cada sesión que se realizó con la variante de la disposición de juegos en tiempos activos con los cuales no perdieran el interés en la participación.

1. Actividad de apertura:

La telaraña; en la cual se colocaron en círculo con el distanciamiento indicado, tirándose un ovillo de lana para conocerse y romper el hielo. El que lo atajara debía decir su nombre, su actividad favorita y el lugar donde más disfruta estar.

2. *Actividad lúdica #1:* juego de piedra, papel o tijera funcional, con todo el cuerpo (varía según facilitador, tiempo y cantidad de niños)

3. Actividad de contenido #1:

Dado metiche; por medio de un dado, que tiene en cada uno de sus lados preguntas, se conforma un círculo y se da la instrucción de lanzar el dado, la pregunta que quedé del lado que caiga, debía ser contestada por el lanzador.

Las preguntas contenidas eran:

- a. ¿Qué me gusta de mi barrio?
- b. ¿Qué no me gusta de mi barrio?
- c. ¿Qué cambiaría de mi barrio?
- d. ¿Qué no cambiaría de mi barrio?
- e. ¿Qué actividades hago en el barrio?

4. **Actividad lúdica #2:** se ponen de pie y conformaban casas con dos niños de pie uno enfrente del otro y un inquilino en medio, el cual habita la casa. Se daban 3 opciones: las casas se mueven, el inquilino se va y terremoto para generar movimiento (varía según facilitador, tiempo y cantidad de niños)

5. Actividad de contenido #2:

Reconocer las emociones; mediante las imágenes de las emociones de la película de Disney Intensamente, se evoca en los niños, que de esas emociones sienten del lugar de donde viven. Cada niño coloca en tarjetitas lo que evoca cada una de las imágenes: Miedo, Tristeza, Alegría, Disgusto y Enojo. Se realiza en escritura a mano del niño o del facilitador, según la edad.

6. **Actividad lúdica #3:** esta actividad variaba según el tiempo disponible, el nivel de atención o el facilitador. Se hizo uso de actividades: como globos, carreras, sillas musicales, huellas de dinosaurio para brincar según su posición y juegos de mesa.

7. Actividad de contenido #3:

Dibujando el barrio y el proyecto; se realizaron dos dibujos, el primero, relacionado con la imagen del barrio, y el segundo, la imagen del diseño del edificio llamado Centro Cívico; estos a partir de lo que para ellos es importante incorporar, sobre la imagen actual que tienen del barrio.

8. Actividad de Cierre:

Se realiza una actividad de juego de mesa en caso de alcanzar el tiempo. En todos los casos se les hizo entrega de un chocolate o dulce en versión de medalla, agradeciendo su participación.

5. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

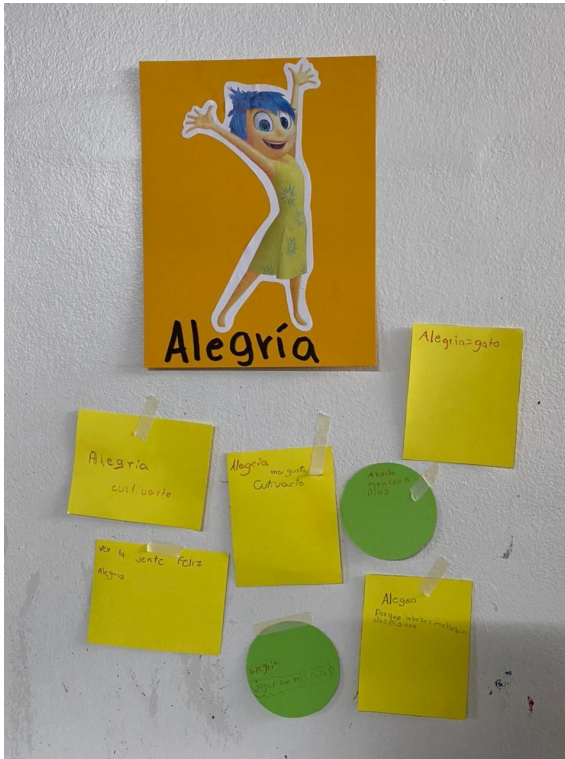
Resultados de las Actividades	
Actividad de apertura	Dentro de las respuestas comunes, mencionan: andar en bicicleta, jugar en la Escuela, estar en la acera o calle hablando con los amigos, jugar fútbol, jugar con las mascotas, ir a Cultivarte, jugar con aplicaciones, matar y jugar con armas. Lo cuál, hace énfasis a los limitados espacios para interactuar, así como la peligrosidad de las situaciones que pasan en el barrio que impide hacer uso de espacios colectivos y públicos. En un caso uno de los niños expresó gustarle “putear” o estar con los amigos del hermano para que la toquen, por lo que se debe abordar temas relativos a

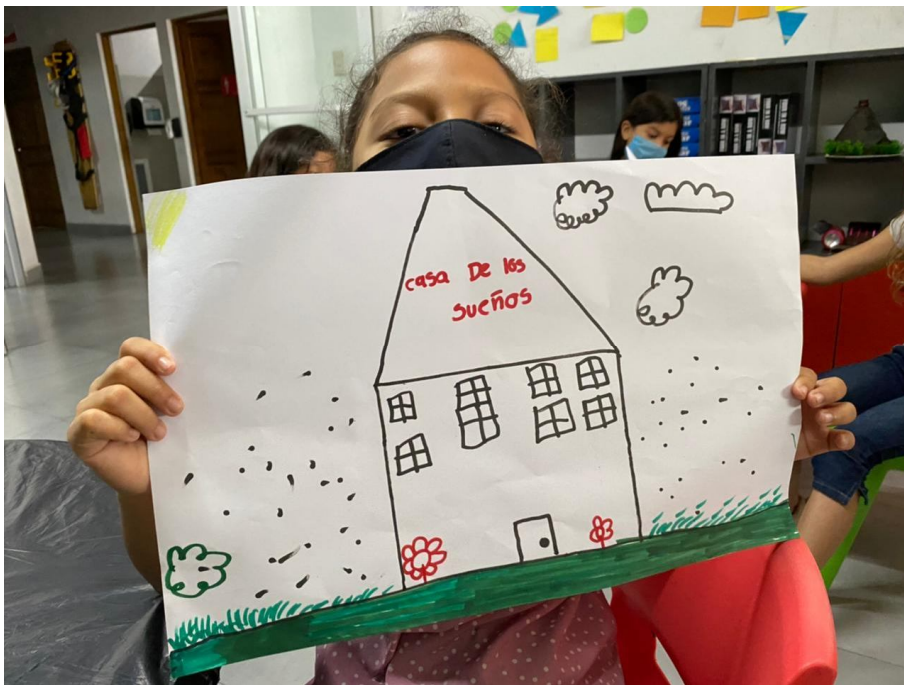
	la integridad y respeto del cuerpo, además de acoso y abuso.
<i>Actividad lúdica #1:</i>	La actividad permita valorar nivel de motricidad, retentiva, iniciativa y trabajo en grupo. En algunos casos, tenían resistencia por no saber como hacer algo nuevo, fallar o pereza de mover el cuerpo por estar acostumbrados a otras actividades pasivas.
Actividad de contenido #1	El cubo fue una de las actividades más gustadas para interactuar con preguntas sobre la percepción de su contexto territorial, en donde expusieron muchas temáticas según la pregunta
	¿Qué me gusta de mi barrio? Las áreas de juego de la escuela, Cultivarte, todo, estar cerca de un río, la escuela, los amigos, la comida, la familia que vive cerca, la casa.
	¿Qué no me gusta de mi barrio? No hay espacios para jugar, la basura y los olores, el maltrato animal, la gente, los ruidos, la violencia, las drogas.
	¿Qué cambiaría de mi barrio? Las viviendas, la escuela, tener más espacios de juego, la gente, el daño que se le hace a los animalitos, las aceras, las balaceras.
	¿Qué no cambiaría de mi barrio? La familia, la casa, los amigos, Cultivarte, la comida, la plaza, la escuela.
	¿Qué actividades hago en el barrio? Andar en bicicleta, jugar fútbol, caminar con amigos, salir con amigos, halar en la acera, estar con amigos, casi no salgo me la paso dibujando dentro de mi casa, ninguna actividad hago afuera, solo adentro como ver tele, dibujar o cantar.
<i>Actividad lúdica #2</i>	La permite valorar concentración, trabajo en equipo y motricidad, para algunos fueron difíciles las reglas, se evidencia que son zonas o comunidades diferentes y no tienen relación por lo que se dificulta interactuar y además tienen comportamientos agresivos, sarcásticos y reactivos para su edad.
Actividad de contenido #2	Dentro de las respuestas se mencionan, Miedo: que las personas hagan <i>bulling</i> , los ladrones Tristeza: ver la gente tomando, perritos callejeros, que las personas contaminen el mundo, ver a los indigentes Alegría: Cultivarte, ver la gente feliz, jugar con mis papás, a veces me llevan a las piscinas, estar con Dios, gatos Disgusto: balaceras, cuando fuman, a veces veo muy desordenado, el <i>bulling</i> , Enojo: las peleas, cuando tiran balaceras, usar mascarilla, que el vecino ponga música, que los muchachos fumen

<p><i>Actividad lúdica #3</i></p>	<p>Para esta actividad libre, se hizo notorio sus comportamientos agresivos de interacción, que incluían palabras ofensivas a quienes cometían un error, incluso si eran más pequeños en edad, gran necesidad por llamar la atención con frases violentas o situaciones de adultos para exhortar la reacción. En los más pequeños procesos afectivos y capacidad de comunicación. Incluso se nota la presencia y necesidad por recurrir a los aparatos electrónicos como escape, refugio o incluso como lo mencionaron para no interactuar con otros</p>
<p>Actividad de contenido #3</p>	<p>Muchos de ellos resaltaron en los dibujos del centro: área de baile, aulas de dibujo, computación, cocina, bibliotecas, áreas verdes, zonas de estar, espacios para comer, clases de música y manualidades, viviendas para todos, áreas de juego. Para el caso de la imagen del barrio, se enfocaron en una zona libre de basura, con mejores calles y aceras, con parques, muchos árboles, cambio de fachadas de las casas y edificaciones de altura.</p>
<p>Actividad de Cierre</p>	<p>Se fueron contentos esperando el momento que abrieran las puertas de Cultivarte y la realización de un espacio parecido o más grande, en sus palabras.</p>

Imágenes de las actividades:









6. FORMALIZACIÓN DEL INFORME

Nombre de responsable:	Firma
Del informe: Johanna Rojas M.	



Dirección de Gestión Integrada
del Territorio
Departamento de Gestión de
Programas en el Territorio



**Municipalidad
de Alajuela**

Nombre de responsable:	Firma
De la Jefatura del DGPT: Marlen Rueda Mora	

Ultima línea.... /

Matriz I

Taller I de diagnóstico participativo.

Fecha: 14 de abril de 2021

Lugar: Cultivarte

Comunidades participantes: Trópico y asentamiento Laura Chinchilla

Retos		
Componente Físico (accesibilidad)	Componente Social	Componente Institucional
Falta de parques para niños y niñas	Inseguridad	Falta de presencia policial
No hay parques para niños y niñas	Inseguridad	No contamos con Fuerza Pública
No hay parques para niños y niñas	Desempleo	El INAMU a veces llega, pero no lo conocemos muy bien.
Falta un parque infantil	Desempleo	El IMAS está, pero no se asegura que la ayuda llegué a quien realmente lo necesita.
Hace falta un skate park	Falta de trabajo hacia otras personas	INAMU si está, pero no interviene
Aceras inexistentes o en mal estado.	Falta Guarderías	PANI no investiga nada
Aceras en mal estado	Falta de opciones de cuidado para la niñez	Fuerza Pública no sirve para nada
Aceras en mal estado	Inseguridad	No hay respuesta al tema del acceso del agua
Aceras en mal estado	Inseguridad	No hay presencia de la Fuerza Pública
Aceras en mal estado	Delincuencia	Falta presencia del INAMU
No hay aceras en buen estado y no hay rampas para personas con discapacidad	Mucha venta de droga	Ninguna institución ayuda en la situación del Asentamiento Laura Chinchilla
Falta de rampas para personas con discapacidad en todo el barrio.	“Siento mucha inseguridad”	Las que tenemos presentes son el EBAIS y la Escuela Santa Rita
Calles mal pavimentadas	Muchas personas en condición de discapacidad	CCSS Hace falta una guardería en la misma comunidad
Hay un problema importante de agua en el asentamiento Laura Chinchilla.	Se debe mejorar el proceso de selección de la gente que necesita ayuda social.	EBAIS y escuela son las que están presentes.
Falta de acceso al agua potable en Laura Chinchilla	Hay mucha dificultad para trabajar como madres por el lugar.	CCSS, IMAS, MEP y Municipalidad si están presentes

Falta de acceso al agua potable en Laura Chinchilla	A veces queremos trabajar, pero no podemos.	Municipalidad, IMAS y CCSS están presentes.
Poca iluminación genera inseguridad	Falta de centros de recreación y seguridad en ellos.	MEP, Clínica. Hace falta el INA
Poca iluminación	No hay lugares con fines productivos, los niños se enfocan solo en la tecnología.	Me parece que todas las instituciones se deberían dar la tarea de visitar a las familias y ayudar en las problemáticas encontradas.
Poca iluminación	Falta de oportunidades deportivas en la comunidad.	Hace falta presencia de la Fuerza Pública
Faltan reductores de velocidad	Violencia contra las mujeres y violencia intrafamiliar.	Hace falta presencia de la Fuerza Pública
No hay un salón para actividades de la comunidad	Embarazo adolescente	Hace falta el INAMU
	Violencia contra la niñez y entre los jóvenes.	IMAS, Seguridad, Municipalidad están más presentes.
		Hace falta la Fuerza Pública, el INAMU, el INA y la CCSS.
		Yo quiero ver aquí a la Municipalidad, a la Fuerza Pública, IMAS, PANI, INAMU.
		Hacen falta los programas de Seguridad Comunitaria.

Oportunidades		
Componente Físico (accesibilidad)	Componente Social	Componente Institucional
Hay algunos juegos para los niños y niñas al frente de la Escuela.	Becas	Ministerio de Cultura y Juventud
La problemática de la calle fue solucionada, el alcantarillado también y los huecos de las calles han mejorado en un 90%. Esto para el barrio El Trópico.	Podría ser una oportunidad para mi comunidad tener cursos de idiomas, talleres de arte y seguridad comunitaria.	SENASA: campañas de castración y charlas respecto al tema de maltrato animal
Hay una escuela y un ebais cerca.	Desarrollo de programas de seguridad comunitaria.	Fuerza Pública dándonos cursos de seguridad y motivación.

La organización comunal en sí.	Abrir bolsas de empleo en el Centro Cívico.	INAMU con apoyo psicológico, moral y espiritual.
No hay oportunidades en el precario Laura Chinchilla.	Bolsa de empleo	IMAS para que puedan controlar bien a quien le dan las ayudas
Nada en Laura Chinchilla	Bolsa de empleo	IAFA: con capacitaciones de prevención del consumo.
Laura Chinchilla no hay nada.	Ayuda social	Fuerza Pública e INAMU.
Me gustaría que hubiera parques con maquinitas de ejercicios.	Podría ser una oportunidad si se involucrara el INAMU y el IMAS y además dieran seguimiento a las personas que capacitan.	INA, INAMU
Un salón donde se puedan hacer actividades	Seguimiento a los programas de capacitación que dan el IMAS y el INAMU para que los emprendimientos sean efectivos.	Necesitamos presencia de Fuerza Pública, SENASA con campañas de castración y sensibilización del tema de maltrato animal.
Que tal vez haya la posibilidad de que haya un espacio con computadoras para que los chicos y chicas que no tienen internet puedan realizar sus tareas y trabajos.	Desarrollar programas de seguridad comunitaria	IMAS, CCSS, IAFA, SENASA, MTS
La ubicación del Centro Cívico debería ser cerca de la juventud, con servicios de psicología, área de deportes y un parque infantil.	Cuando se haga el proyecto de construcción, que se contraten a personas de la comunidad.	Fuerza Pública, Ministerio de Cultura y Juventud (baile, teatro), CCSS (ejercicios para adultos mayores, tema de nutrición).
Debe tener un área de talleres de ayuda a la mujer.	Programas con la Fuerza Pública: organizar y capacitar a la comunidad.	Fuerza Pública
Lo que quisiera es tener espacios abiertos para las mujeres, para personas con discapacidad, con espacios verdes y aulas de capacitación.	Con el INAMU orientar a las mujeres para que conozcan sus derechos y deberes.	INA con cursos, Ministerio de Cultura y juventud, la CCSS para los adultos mayores
Espacio con zonas verdes, rampas	A la juventud con apoyo psicológico y talleres.	necesitamos más presencia de la municipalidad con bailes típicos cuentacuentos teatro etc.

Aulas con su respectivo objetivo	Cursos del INA y otros técnicos para muchachos que dejan el colegio.	Necesitamos más presencia de la fuerza pública de la Cruz roja bomberos más presencia del INAMU, IAFA, PANI e INA.
Debe tener buena seguridad.	Necesito empleo, por ser viejo no me dan trabajo. Hay discriminación hacia las personas adultas mayores.	IMAS, Ministerio de Vivienda, MOPT y arte y música
Que tenga seguridad adecuada.	Podría ser una posibilidad que hubiera seguridad, que hubiera capacitación a adolescentes y madres en temas de trabajo y recreación.	Fuerza Pública y más cursos del departamento de Cultura, teatro y baile
Iluminación en las aceras.	Empleos	el INA, Fuerza Pública, Ministerio de Cultura y Juventud con actividades para jóvenes
comedores infantiles centros de acopio plazas de Deportes y centros para adultos mayores	Taller con los jóvenes y los niños, los cuales sea de ayuda a la comunidad.	fuerza pública que el cinamomo demás apoyo psicológico el INA más cursos y capacitación
parque de niños plaza de Deportes salón para adultos mayores y zonas verdes	Tomar en cuenta a las personas del pueblo para trabajar en obras constructivas y limpieza.	Ministerio de Salud, programas para la tercera edad. PANI, programas para la niñez. INAMU: más apoyo psicológico. IAFA: programas para prevenir consumo de drogas. Municipalidad: que mejoren las calles y las aceras. INA: más aprendizaje para la comunidad-
hace falta un play para niños y un salón para adultos mayores	Un centro de recreación con diferentes usos, talleres de arte u otro tipo de educación.	Fuerza Pública INA: capacitaciones técnicas INAMU: apoyo psicológico
para Mujeres Emprendedoras y una plaza	Promover el trabajo comunal con jóvenes.	INA: capacitaciones en ayuda a la comunidad Fuerza Pública con más vigilancia.

lugar para hacer ejercicios lugar donde los adultos aprendan a leer y escribir	Ayudar a las personas sin empleo	IAFA, INA, Fuerza Pública, INAMU, PANI y Municipalidad.
hacer aceras parques para niños espacios para adultos mayores salón para aprender a hacer manualidades y senderos para caminar	Un área para cultivar verduras para toda la comunidad.	PANI: cursos y capacitaciones para ayudar a la niñez y a la juventud.
parque para niños arreglar las aceras poner zonas verdes dar cursos para mujeres un gimnasio y una plaza		Fuerza Pública: más que todo para que haya seguridad, un mayor control en el ambiente.
pienso también en un lugar donde se impartan clases gratuitas de estudio como cursos de cómputo inglés música		INAMU: apoyo psicológico para las mujeres víctimas y prevención.
hacen falta un play donde los niños se recreen un gimnasio para hacer deportes		INAMU: capacitaciones y atención psicológica CCSS: Atención psiquiátrica, charlas, seguimiento de casos.
		Cruz Roja: capacitaciones.
		IAFA: me gustaría aprender para ayudar a las personas con vicios y que brinden ayuda a esas personas. El INA para recibir cursos
		Fuerza Pública, INA, PANI, y más, capacitaciones del INA.
		IAFA con medicamentos y otras ayudas para personas que las requieren

Matriz I
Taller I de diagnóstico participativo.
Fecha: 20 de abril de 2021
Lugar: Cultivarte
Comunidades participantes: Maracuyá/Ciudadela.

Retos		
Componente Físico (accesibilidad)	Componente Social	Componente Institucional
Las aceras para los adultos y niños	Pobreza	Me gustaría tener un permiso para poder vender cositas en mi casa, para ayudarme por ser adulta mayor.
No hay infraestructura para sillas de redes y otras condiciones de discapacidad	Muchas riñas en el barrio	Me gustaría tener acceso a vivienda
Hace falta un parque de niños	Oficiales que se mantengan más tiempo en la comunidad	El Ministerio de Salud no lo hace bien, el IMAS tiene una atención regular y el MEP también es regular.
Las aceras y caños están muy mal	Drogadicción	No están ni el Ministerio de Cultura y Juventud, ni el INA.
Hacen falta áreas con máquinas de hacer ejercicio, canchas de básquet, mejorar aceras.	Desempleo	Ministerio de Cultura, Juventud no están. Mejoraría la convivencia entre las personas y además la cultura y respeto por los demás
Hacen falta aceras en buen estado	Tenemos retos a nivel de educación, necesitamos cursos de inglés y de relaciones humanas	Ayuda del IMAS Un parque para todos
Mejorar la vía pública para que los carros no pasen por las aceras	Se necesita más seguridad	Ocupamos más seguridad en nuestra comunidad (presencia de Fuerza Pública).
Recreación segura con espacios para los niños	Ayudas de sillas de ruedas para personas con discapacidad	El INA debe venir a este pueblo a ofrecer las capacitaciones a los jóvenes.
Debe haber canchas donde los niños jueguen con libertad	Violencia contra las mujeres	Se puede ver al IMAS, pero no supervisan bien las ayudas
Hacen falta parques, plazas, zonas verdes	Hacen falta ofertas de trabajo	Necesitamos mayor presencia de CODEA, mantendría las mentes de los jóvenes ocupada.
Paradas de buses mal ubicadas, son inseguras e incómodas.	Capacitación higiénica	MEP está presente, PANI debe mejorar su trabajo y el INAMU nunca ha venido.
No hay lugares donde los niños jueguen seguros	El reto de la convivencia.	Muchas ocupamos ayuda psicológica

Calles en mal estado	¡Empleo! Muchas mujeres solas sin trabajo.	INA podría mejorar la educación de jóvenes y adultos y en consecuencia a los niños
Ocupamos arreglar las aceras	Falta de empleo	Hace faltan presencia de trabajadores sociales.
Aceras no permiten andar bien con los coches de los niños	Inseguridad en la escuela	Hacen falta centros de reforzamientos de estudios, clases individuales para materias en las que nos les vaya bien a los jóvenes.
Las aceras en mi callejón están en muy mal estado, por ejemplo, mi amiga tiene cáncer y es un mundo para sacarla.	Se necesita más seguridad y más capacitación a la comunidad.	Necesitamos una delegación policial
No hay parques	En este lugar hay mucho potencial para la juventud, pero faltan ayudas en cursos y becas.	Hay que tener más acceso a servicios de salud (odontología, ginecología, oculistas). Salud más cercana a la comunidad.
Las aceras en mal estado	Hace falta un comedor infantil	Debería haber más compañías del EBAIS para que lleven los servicios a la comunidad.
Problemas de vivienda	Faltan oportunidades de empleo para personas adultas mayores	Hace falta presencia de todas las instituciones, porque con el cuento de que es peligroso, no vienen.
Faltan parques	Maltrato infantil y poca denuncia	Hace falta que le den seguimiento a los programas que cada institución realiza.
Aceras en mal estado	Mucha drogadicción	El IMAS cuesta que atienda
Aceras	Falta de capacitación	La Fuerza Pública casi no hace bien su trabajo.
Una parada de buses	Falta de oportunidades de empleo	El PANI a veces no investiga bien las cosas.
Parques recreativos	Falta de acceso a becas	Hay gente que ocupa vivienda
Salones	Balaceras, inseguridad	Necesitamos mejor acceso a la salud (dentistas más cerca).
Una comunidad sana	Inseguridad	Necesitamos más guarderías.
Mejoras las aceras por las personas adultas mayores Una parada de buses	Desempleo	Falta ayuda de becas del IMAS

Nos hace una delegación policial Mejorar la iluminación	Niños de 10 años en adelante están riesgo social, padres alcohólicos, madres usando drogas, hogares semidestruídos por falta de padre y madre desorganizados.	Más presencia de la Fuerza Pública Hace falta más presencia del IAFA, del INA
Falta un centro de recreación donde los niños, jóvenes y adultos mayores pueden desestresarse.	Inseguridad	IAFA falta El IMAS hace una mala distribución de los recursos.
Hace falta más iluminación.	Drogadicción	IAFA falta IMAS mal distribución de los recursos
Necesitamos más espacios recreativos, tanto para adultos mayores, como para jóvenes, niños y niñas.	Desempleo en hombres y mujeres jefas de hogar	Fuerza Pública, hace falta más presencia. Mejorar acceso a seguro social.
Faltan espacios de recreación para personas adultas mayores		Fuerza Pública puede mejorar CCSS puede mejorar con respecto al adulto mayor.
Hace falta arreglar las aceras, mejorar las señales de tránsito y demarcaciones en las calles.	Falta de oportunidades de empleo.	IMAS no estudia a quién le da las ayudas Hace falta presencia de universidades UNA y UCR.
¿Cómo debería ser el Centro Cívico, qué programas debería haber y cuáles instituciones deberían estar?		
Canchas de fútbol	Que haya programas deportivos y de danza contemporánea	INA, IMAS, IAFA
Cancha abierta	Debe tener un espacio de comedor para los niños, niñas y adultos mayores.	IMAS, INA
Parque donde los niños jueguen	Cursos de refrescamiento de manipulación de alimentos	INA
Centro Cívico debe ser un espacio grande, abierto, donde puedan jugar los chiquitos	Ayuda Psicológica y espiritual a los niños, adolescentes y padres.	INA, IMAS, IAFA
Que este la seguridad, que sea limpio	Laboratorios, natación, consulta psicológica, manualidades y ferias de trabajo.	CCSS con charlas de prevención de embarazo adolescente y sexualidad responsable.
Parque grande para que jueguen los niños	Centro para jóvenes en drogadicción	COSEVI: cursos de manejo, educación vial

Me gustaría que fuera grande y abierto con seguridad policial	Que tenga un laboratorio de computación	INA: cursos de manipulación de alimentos y sus respectivas actualizaciones.
Me gustaría canchas para los niños y niñas	Charlas para jóvenes y niños respecto al tema de las drogas.	PANI: acompañamiento a jóvenes de 13 a 16 años.
Que sea un espacio libre de drogas	Capacitación para hacer una comunidad más segura. (Programa de Seguridad Comunitaria)	IAFA: dando charla a las personas con problemas de alcoholismo
Que sea un lugar cerrado para la seguridad de las personas que van a asistir	Programas educativos culturales	Fuerza Pública ayudando a la comunidad a tener más seguridad.
Parque con zonas verdes, con muchos árboles, una parte techada con mucha ventilación.	Programas para mejorar habilidades de empleabilidad	El INAMU dando charlas a todas las mujeres de cómo defenderse.
Que tenga toboganes, columpios y sube y bajas.	Apoyo para las mujeres que no tienen marido y no tienen trabajo.	Campañas de Fuerza Pública, del PANI, INAMU.
Me encantaría todo tipo de juegos con niños y adultos.	Oportunidades deportivas para niños y niñas	PANI: trabajar en prevención de la violencia contra la niñez, escuelas para padres.
Que tengan canchas de fútbol y básquetbol.	Escuelas de noche, programas para evitar la deserción	INA: cursos de costura, cocina, ebanistería
Centro de bailes culturales, educación, computación.	Talleres para personas adultas mayores	Traer a la empresa privada como aliada en la formación de personas para después contratarlos.
Comedores infantiles.	Escuela para padres, trabajo para apoyar personas que viene saliendo la cárcel, escuelas para adultos	UCR, UNA
Zonas verdes, algunas techadas, accesible para personas con discapacidad o movilidad disminuida.	Centro de capacitación para emprendimientos	IMAS: programa que den empleo a las comunidades a cambio de subsidios.
Debe tener máquinas para hacer ejercicios	Talleres para tantas mujeres solas	INAMU: para emprendimientos de las mujeres
Zonas verdes, parquecitos, centros para estudio para todas las edades, juegos deportivos.	Talleres para que las mujeres se puedan superar	IMAS: programas de seguimiento a las ayudas que dan

Debe tener buena seguridad, con malla y buen alumbrado	Un lugar donde uno se distraiga, como un mini centro comercial.	Ministerio de Trabajo para que inspeccione bien lo que hace cada trabajador.
Equipado con máquinas para hacer ejercicios	Capacitación en sensibilización sobre el maltrato animal.	El INAMU: para ayudar a las mujeres a defenderse
Con cámaras de seguridad en cada local	Red de Cuido para niños, para que las madres puedan trabajar o capacitarse.	PANI: enseñar a los papás a ser mejores y saber educar a sus hijos.
Un parque para mascotas	Poner clases de inglés gratuitas para jóvenes	Comisión de Emergencia: percance a la orilla del río
Espacios amplios	Comedor para niños y niñas	Charlas con los bomberos
Aulas ventiladas	Programas de acompañamiento para personas adolescentes y sus padres y madres de familia.	OIJ
Salas para juegos	Programas de voluntariado para alfabetizar a la población.	DINADECO: programas de empoderamiento comunitario y participación ciudadana.
Zonas verdes	Programas de becas	IMAS: que investigan quien realmente necesita ayuda y de verdad la aproveche.
Parques recreativos para todas las edades	Campañas profilácticas en drogadicción	Programas del IAFA
Debe tener vigilancia permanente	Campañas para prevenir embarazos no deseados.	Charlas más frecuentes del INAMU
Lugar grande donde se tengan aulas, zonas verdes, máquinas para hacer ejercicios, buena luz natural y artificial.	Cursos de promoción de la salud para prevención de diabetes, hipertensión.	
Debe tener rampas para personas con discapacidad o movilidad disminuida	Prevención de la violencia sexual contra las mujeres y agresiones.	
Con aulas o lugares para hacer eventos	Programas de empleabilidad para jóvenes.	
Con muchas áreas verdes y matas de colores.	Programas de Enseñanza del inglés	
Un espacio con aulas, máquinas para hacer ejercicios, árboles, buena iluminación.	Cursos de cocina y manipulación de alimentos	

Sistema de vigilancia con cámaras, salones para hacer eventos.	Que permita a la gente hacer grafitis y enseñar su arte.	
Senderos para que la gente pueda caminar.	Cursos para pintar uñas, para cortar cabello.	
Lugar amplio con buena iluminación	Cursos de sensibilización para evitar el maltrato animal.	
Zonas verdes, máquinas para hacer ejercicios	Realizar actividades culturales, educacionales para generar oportunidades de buen uso del tiempo libre	
Techos altos, baños limpios, lugares de recreación.	Programas de manualidades para todas las personas	
Con zonas para hacer picnic, con techo alto, con máquinas para hacer ejercicios, con bancas para sentarse, con muchas luces, con juegos para niños y un parque para perros	Programas de empleabilidad para personas con discapacidad	
Luz natural, que tenga paneles solares y espacios para ferias artesanales, salones para clases cocina, informática y baile.	Programas de manualidades para toda la población	
Centro Cívico: me gustaría que fuera muy espacioso quizá de varios pisos, con zonas verdes, banquetas y mesas para picnic	Oferta de cursos: Manipulación de alimentos y belleza	
Un lugar con espacio para que las Mujeres Emprendedoras puedan vender sus mercaderías. Bien iluminado con zonas verdes, con aulas y un lugar para hacer ejercicios	Atención a personas con problemas de adicción	
A mí me gustaría un buen edificio donde todo el mundo pueda participar que tenga de todo donde poder moverse que tenga mucha iluminación	Actividades que unan a la comunidad.	
Que tenga actividad física y muchas cosas más	Grupos de baile folklórico	

Que sea de concreto con buena luz en el día y de noche, mucha ventilación, con pantallas baños, aulas con todo lo que necesitan pizarras, computadoras, parlantes, internet.	Bailes tradicionales Cursos de manualidades	
Debe tener una sodita.	Capacitación en manipulación de alimentos, cursos de manualidades, de uñas, pintura cocina	
Con zonas verdes, máquinas para hacer ejercicio Un lugar techado para hacer actividades Que cuente con cámaras de seguridad Bien iluminado en las noches para evitar asaltos	Debe tener un centro de capacitación de idiomas	
Que tenga un espacio donde los jóvenes puedan desarrollar actividad física	Actividades educativas para erradicar la droga y la violencia	
	Talleres de convivencia y diálogo	
	Mejorar la comunicación y la convivencia entre vecinos	
	Talleres de comunicación	
	Talleres de comunicación para mejorar la convivencia entre vecinos	
	Que pongan escuelas de fútbol	
	Que haya clases de cocina, clases de idiomas, de arte de baile y cerámica	
	Que tenga un salón de estudios y actividades de promoción de la salud	
	Que tenga actividades culturales, artísticas artesanales, que ayuden a la gente a encontrar empleo, educación, seguridad y alimentación.	
	Un centro para adultos mayores, jóvenes y niños	

	Un salón para que la gente pueda estudiar	
	Que haya salas de reuniones y salas para estudio y un teatro	
	Que haya un lugar para estudiar Que haya lugares para hacer ferias, conciertos y zumba, en general actividades de convivencia	
	Salón para niños con acceso a internet, ferias científicas, conciertos, clases de baile, zumba y un parque para perritos	
	Un parque para perros	
Oportunidades		
Componente Físico (accesibilidad)	Componente Social	Componente Institucional
Parque Infantil	Si tenemos mejor seguridad, con eso se ayuda	Me gustaría que el INA nos ayude con un lugar donde pueda uno manejar máquinas industriales
Guardia Rural	Una nueva comandancia que cuide toda Santa Rita	Iafa: programas para los jóvenes de esta comunidad. AYUDA, AUXILIO.
Plaza para fútbol	Mejorar la educación	Me gustaría una institución que nos de terapia psicológica para el pueblo.
Canchas para básquet	Tener más seguridad	El INA podría brindar cursos de costura, que nos den máquinas.
Zonas verdes	Estar más tranquilos	INA: cursos de inglés y de manipulación de alimentos.
Tenemos la oportunidad de tener aceras y caños en buen estado	Todo se puede con la ayuda de todos	Iafa podría ayudar a muchas personas si vinieran a este lugar: hay problemas de drogadicción, niños solos y violencia.
Oportunidad de tener espacios limpios	Ampliar oportunidades de cuidado para personas adultas mayores	El INA: capacitaciones aquí en el pueblo para manipulación de alimentos.
Tenemos una buena oportunidad para tener calles mejores	Hacer un programa para evitar que los niños se peleen entre ellos.	Que el INA venga a dar capacitaciones a los jóvenes

Que las paradas de buses tengan asientos cómodos, techos, bien iluminadas, con basurero.	Más temas de apoyo para las familias	Es necesario que haya campañas de castración y sensibilización del tema del maltrato animal.
Veo la oportunidad de realizar un parque infantil, tener mejores aceras, hacer calles nuevas, no parches.	Veo la oportunidad de aprender inglés en e INA	Más cursos de recuperación para niños y niñas.
Arreglos de viviendas	Que los niños y niñas aprendan la cultura del país con el Ministerio de Cultura y Juventud	Acceso a vivienda
Que se mejoren las aceras y la calle	Hacer equipos de fútbol para todas las edades.	Más presencia de Fuerza Pública
Mejorar la relación entre los habitantes al mejorar las aceras y los caños	Talleres para las mujeres: temas de derechos	Campañas para enseñar a respetar a los animales.
Construir un parque para que los niños jueguen	Mejorar la atención a situaciones de agresión a las mujeres, tanto a nivel físico como mental.	Hace falta una comandancia
Arreglar las aceras de todo el Barrio Santa Rita	Oportunidad de surgir en la comunidad y que quede en la misma.	IAFA con centros de rehabilitación, emergencias, INAMU con más presencia y el Ministerio de Trabajo.
Arreglar las aceras	Seguridad ciudadana, empleo para jóvenes, educación en los hogares, estabilidad económica.	Más presencia de la Fuerza Pública
Mejorar las condiciones de las aceras y las paradas de buses para personas adultas mayores	Centro Diurno para	IMAS: mejorar la verificación de las necesidades de las personas a las que se les da apoyo económico. Mejorar acompañamiento a PYMES.
Parque recreativo, canchas, hamacas, toboganes.	Un centro diurno para el adulto mayor.	Fuerza Pública: Trabajar más los programas preventivos.
Me gustaría ver un parque infantil con árboles, poner un lugar donde realizar actividad física y ver los niños correr en la plaza, unos en patineta y muchas cosas más.	Un centro diurno para el adulto mayor	Bomberos: temas de emergencia, temas de cilindros de gas.

Me gustaría hacer las paradas del autobús más cómodas y con techo	Un centro de cuidado para que las mamás puedan trabajar o estudiar.	
Parques para niños, bancas cómodas para las personas que están cuidando a los niños.	Espacio de maquinaria para talleres del INA	
Un lugar como el INA donde se den cursos para todas las personas.	Comedor para niños y niñas	
Hacer paradas de buses con rampas, barandas, techos y basureros.	Programas a domicilio para dar seguimiento a las personas adultas mayores y personas con discapacidad	
Espacio de recreación para personas adultas mayores	Hacer campañas de limpieza, campañas con adolescentes.	
Plaza de deportes con máquinas para hacer ejercicios.	Campañas de limpieza	
centro de acopio y la entrada de un bus a la comunidad	poner patrullas las 24 horas capacitaciones y cursos para corte de pelo y uñas cursos de manualidades.	
veo la oportunidad de que se mejore el servicio de buses y la oportunidad de hacer un comedor infantil	ayudas sociales para personas con necesidades	
sería bonito también la idea de una huerta comunitaria donde los niños y demás personas puedan aprender a cosechar		
rampas en las aceras entre y arreglar los callejones		
necesitamos un bus para adultos de la comunidad		
rampas para personas con discapacidad y basureros		
Que el bus entre a la comunidad, que haya rampas amparadas en la ley 7600, arreglar los callejones y un centro para personas con algún tipo de adicción		



Dirección de Gestión Integrada
del Territorio
Departamento de Gestión de
Programas en el Territorio



**Municipalidad
de Alajuela**

Matriz I
Taller I de diagnóstico participativo.
Fecha: 22 de abril de 2021
Lugar: Cultivarte

Comunidades participantes: Ciudadela, Plaza y Zamora

Retos		
Componente Físico (accesibilidad)	Componente Social	Componente Institucional
Las aceras para los adultos y niños, para que puedan transitar sillas de ruedas.	Las casas están muy malitas, los caños se taquean y las aguas se meten en las casas	Necesitamos una delegación policial ya que la de San José se cerró
Hay que arreglar las aceras y los caños.	Combatir más la venta de drogas para limpiar la comunidad	Aquí necesitamos la Fuerza Pública
Recreación segura con espacios para los niños.	Combatir la delincuencia	Necesitamos un comedor para niños que pasan necesidades
Se necesitan canchas donde puedan jugar con libertad	Indigentes que hacen sus necesidades en las aceras	Todas las instituciones son importantes, pero la seguridad de la comunidad es muy valiosa ya que en los últimos años el lugar se ha puesto más peligroso
Mejorar la vía pública para que los carros no pasen por las aceras	Al tener mi hogar comunitario no puedo recibir ayuda para niños, porque no vienen maestras para terapia de lenguaje ni otros, porque sienten temor del barrio.	Todo lo que tiene que ver con el crecimiento de los niños, ya que son el futuro y necesitan un respaldo en todos los sentidos, económico y emocional
Necesitamos áreas con máquinas para hacer ejercicios, canchas de básquet y mejorar las aceras.	Lograr paz en la comunidad	Acceso más ágil en la municipalidad Talleres constantes con el IAFA Mejoras en el EBAIS, formas de asignación de citas
Necesitamos mejorar la imagen que se tiene de nuestra comunidad	Oportunidad de desarrollar microempresas que aporten sustento a los hogares.	Necesitamos mayor presencia de la Fuerza Pública
Necesitamos más apoyo e involucramiento de diferentes organizaciones	Cambiar la mentalidad de comunidad conflictivo a comunidad productiva	Que la Fuerza Pública evite el descontento de

		la comunidad, que esté presente y constante
Las áreas para la población adulta mayor		Falta de apoyo por parte de la Fuerza Pública, sería importante tener una delegación más cerca.
		Ministerio de Trabajo aportando e involucrándose fuertemente en Santa Rita.
		Que la población crea y apoye a las instituciones públicas, ya que los ven como enemigos.
		Una entidad que mantenga a los jóvenes y adultos mayores creando, aprendiendo y sobre todo aportando a la comunidad.
¿Cómo debería ser el Centro Cívico, qué programas debería haber y cuáles instituciones deberían estar?		
Con zonas verdes, árboles, muchas flores y matas de colores.	Empleabilidad, ayudar a mejorar la escolaridad, oportunidades para adultos que quieren estudiar.	Me gustaría que el INAMU hiciera algo en esta comunidad
Con espacios abiertos, zonas verdes, aprovechando al máximo la energía limpia, con acceso para toda la población.	Cursos de computación, cursos técnicos que ayuden a conseguir empleo.	PANI: programas de integración familiar
Aulas y laboratorios	Programas de reciclaje	Medio ambiente: programa de zonas verdes y sostenibilidad
De ser posible un pequeño Anfiteatro	Programas de Seguridad Comunitaria	INA: cursos fijos que generen empleo.

Un lugar amplio con varias aulas, muy seguro, con zonas verdes.	Impartir clases de idiomas	Programas de deporte.
Espacio de empoderamiento de la comunidad: espacio amplio con áreas verdes e iluminación para las noches.	Dar la oportunidad de terminar estudios como secundaria a quienes no pudieron iniciar o continuar.	Apoyo y vigilancia, compromiso del proyecto que se realiza en cada uno.
Seguridad: pequeña área o delegación como tal que resguarde el lugar y la población.	Capacitaciones de emprendimiento, cómo llevar una pyme.	Gestión ambiental (municipalidad)
Infraestructura en un piso, con aulas, rodeado de naturaleza, mucha luz.	Me gustaría artesanía y para las mujeres que recibieran un curso de cualquier cosa, eso nos ayudaría mucho.	Comité propio de la comunidad
Con zonas de ejercicios, otras con juegos para los niños con un puesto permanente para Fuerza Pública.	Gestión ambiental, programas de fortalecimiento de pymes, programas de empleabilidad, programas de arte, cultura y baile, para niños, adultos mayores.	INA programas para la población, cultura y deporte.
Un lugar muy grande de dos pisos, rampas, ascensores, con techos altos, con accesibilidad a todas las personas.	-Computación -Manualidades -Programas para adultos mayores -Talleres sobre prevención de la violencia.	INA ofrezca programas y cursos a la comunidad.
Plaza para juegos, zona de bancas, área para actividades sociales, zonas para reciclaje.	-Actividades para recolección de fondos. -Clases para reforzar en primaria y secundaria. -Talleres para emprendimientos. -Talleres de música e instrumentos.	IAFA ofrezca programas de rehabilitación y prevención. Fuerza Pública con programas de defensa.
	-Talleres de reciclaje -Talleres de prevención del consumo de drogas -Talleres de primeros auxilios -Gestión de riesgos con instituciones.	Fuerza Pública Municipalidad con un centro de reciclaje IAFA con programas de impacto

<p>Abierto, con acceso para personas con discapacidad, con aulas o lugares para eventos. Que sea grande, bien bonito, alto con árboles y con plantas bien bonitas. Todo bien hecho.</p>	<p>-Las mujeres juegan un gran papel en todo, esta oportunidad de mejorar a nivel familiar y a nivel del barrio.</p> <p>Talleres para todas las edades: Canto, guitarra, danza y baile.</p>	<p>Muy importante el EBAIS en la problemática de salud a nivel de toda la comunidad. Hay que acercar los servicios (placas, mamografías, dentistas).</p>
	<p>Debería ser un lugar con mucha tecnología donde tengan oportunidades tanto los adultos mayores, mujeres, niños, hombres y sobre todo personas jóvenes que son los más afectados en este barrio.</p>	<p>Municipalidad con programas de reciclaje, Fuerza Pública con programas de seguridad. Cruz Roja: Gestión de riesgos, primeros auxilios. Comisión de Emergencias, manejo de desastres.</p>
		<p>INAMU con programas para prevenir la violencia doméstica PANI: charlas para prevenir el consumo de drogas.</p>
Oportunidades		
Componente Físico (accesibilidad)	Componente Social	Componente Institucional
<p>Muy importante entubar las aguas, ya que todos los años tenemos los mismos problemas y también el problema de las quemaduras</p>	<p>Me gustaría que hubiese oportunidades de deportes y cultura</p>	<p>Me gustaría mayor presencia del INAMU y de la Fuerza Pública.</p>
<p>Tenemos la oportunidad de tener parques, iluminación, entubamiento de aguas, aulas para talleres.</p>	<p>Trabajo con la gente joven en general para procurar sacarlos del ambiente en el que viven todos los días. Más actividades de esparcimiento sano.</p>	<p>Que haya presencia del Ministerio de Cultura y Juventud y el de Deportes.</p>
<p>Zonas de ejercicios</p>	<p>Todo lo que tiene que ver con cambios y con la imagen del lugar, ya que todas las personas tachan el lugar de marginado.</p>	<p>Programas del alto impacto en temas de drogadicción. IAFA</p>

Oportunidades de realizar cualquier evento	Seguridad preventiva, talleres para adultos mayores	Más inclusión de la comunidad en la toma de decisiones
Tenemos la oportunidad de contar con áreas verdes, no todo de concreto y acero.	Tenemos la oportunidad de tener un espacio para realizar actividad física.	Fuerza Pública permanente IAFA con talleres y capacitaciones INA con proyectos para la comunidad.
Limpieza de lotes, entubar las aguas que inundan las casas desde hace muchos años-	Esparcimiento para los niños y niñas, actividades culturales y de integración	INAMU, INA, Fuerza Pública, Ministerio de Educación, CCSS, Ministerio de Cultura, IMAS.
	Capacitación en diferentes ámbitos, para mujeres, niños y adultos mayores.	Muy importante IAFA por la problemática
	El empleo es muy importante para que las familias puedan salir adelante	El INAMU ya que hay muchas mujeres agredidas y mujeres solas tratando de sacar sus familias adelante.
	Que se impartan talleres en el salón comunal de Santa Rita para el uso de la comunidad, que ahí se impartan ahí.	Indudablemente la Fuerza Pública, ya que el lugar es muy problemático.
	Talleres como teatro, canto, instrumentos musicales.	Por parte de la Municipalidad sería bueno que brindaran apoyo en estrategias de recolección de residuos o reciclaje
	Capacitaciones técnicas a bajo costo como contabilidad, servicio al cliente, idiomas, etc.	Un centro de acopio que incentive a la población a reciclar
	Eventos que unan a la comunidad: como zumba, eventos recreativos.	
	Atracción de fuentes de empleo	
	Ordenamiento urbano	



Dirección de Gestión Integrada del Territorio
Departamento de Gestión de Programas en el Territorio



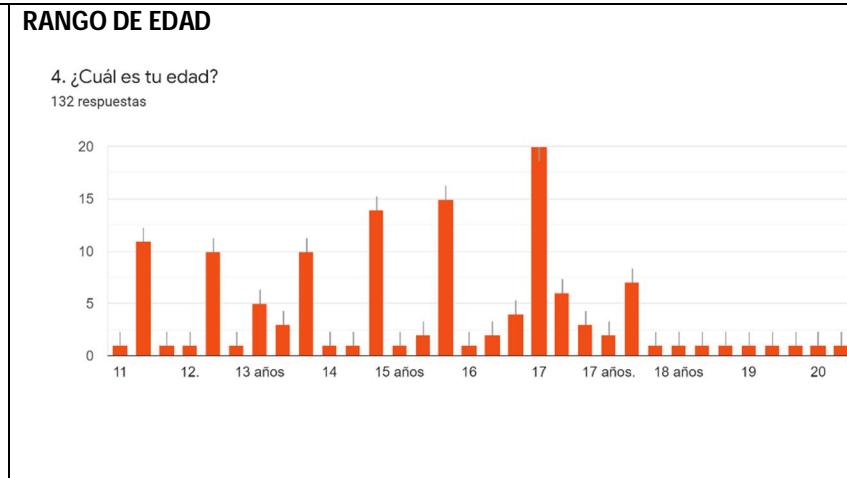
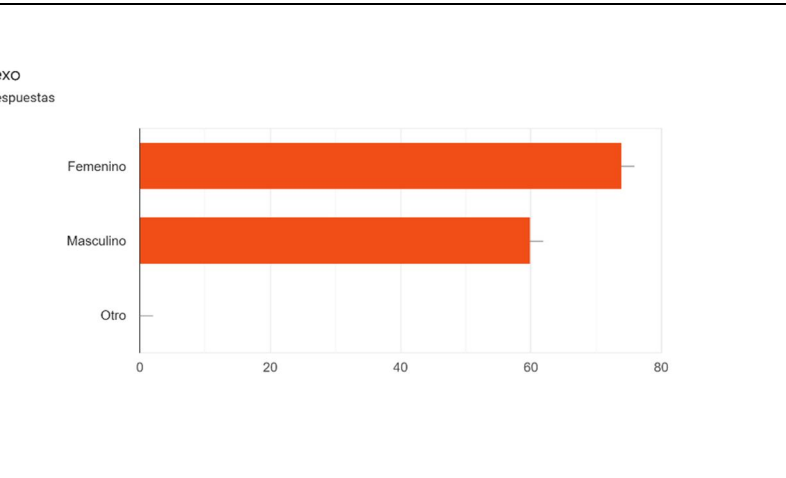
Municipalidad de Alajuela

Alajuela

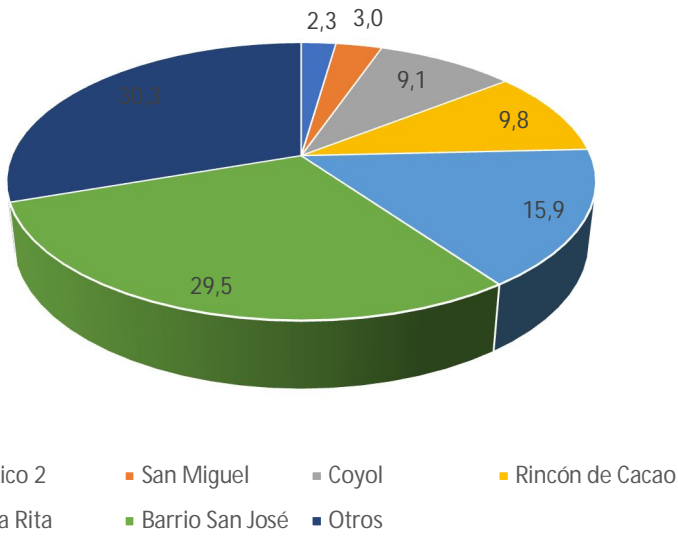
METODOLOGÍA CONSULTA PARTICIPATIVA Estrategia Territorial en Prevención de Violencia insumo para la eventual construcción del Centro Cívico

Tabla Sistematización Google Form JOVENES

Tabla de Síntesis



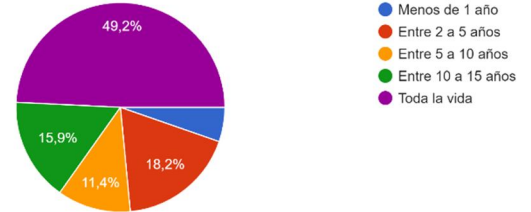
PROCEDENCIA



PERMANENCIA

Se incluye un gráfico con la agrupación por años de vivir en la comunidad

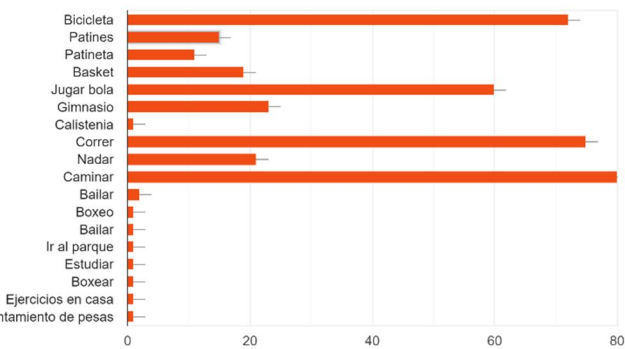
6. Años de vivir en la Comunidad:
132 respuestas



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Indicar las 5 actividades con mayor porcentaje

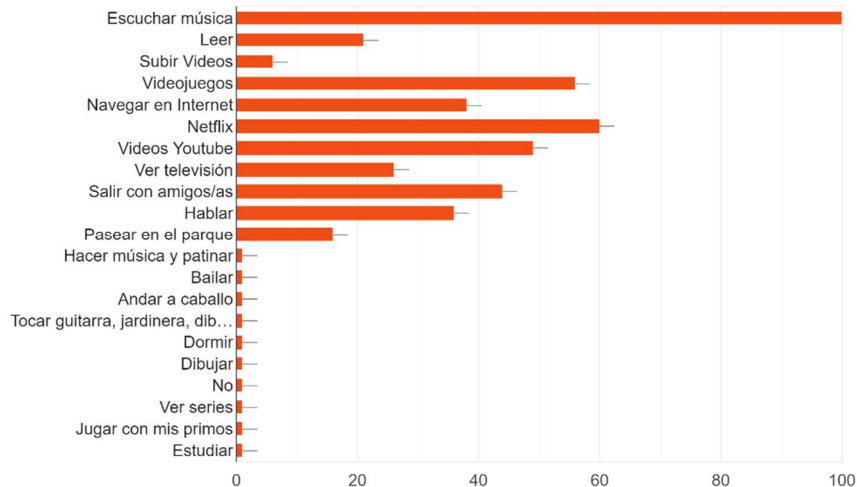
Marcar las tres (3) actividades deportivas o recreativas que realizas con más frecuencia:
132 respuestas



12. PASATIEMPOS

Indicar las 5 actividades con mayor porcentaje

11. Marca tus tres (3) principales pasatiempos:
132 respuestas



EL CONTEXTO DE MI COMUNIDAD

PROBLEMAS DE INSEGURIDAD

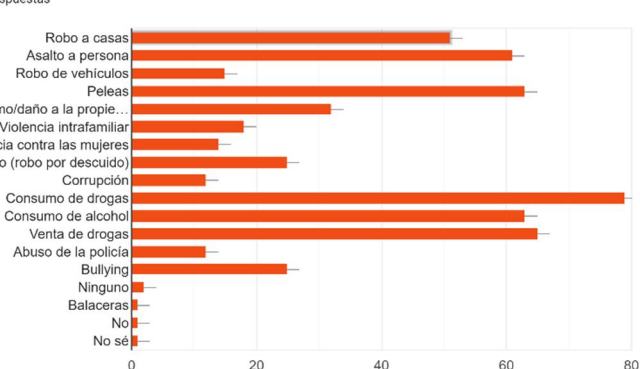
Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

14. CUIDO

Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

- Trabajar en prevención y reducción del consumo de drogas
- Protección a personas vulnerables (niñez, población adulta mayor, personas con discapacidad y mujeres)
- Trabajar en prevención de consumo de alcohol y tabaco
- Más opciones de entretenimiento y esparcimiento

Indica cuáles son los 3 principales problemas de INSEGURIDAD o VIOLENCIA que existen en tu comunidad:



- *Aprender de estilos de vida saludables*

TRABAJO

Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

- *Dar cursos de idiomas*
- *Aprender a desempeñarse en entrevistas de trabajo*
- *Tener acceso a diferentes bolsas de empleo digitales*
- *Aprender a hacer un currículum*
- *Apoyo a emprendimientos locales y familiares*
- *Oportunidades de formación técnica*

16. EDUCACIÓN

Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

- *Apoyo en el desarrollo de habilidades técnicas (computación, idiomas, etc.).*
- *Preparación para el ingreso a la Universidad*
- *Centros de estudio para recuperación de materias*
- *Realizar estrategias para reducir el abandono a los estudios.*
- *Centro de computadoras para hacer trabajos*

PARTICIPACION

Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

- *Seguridad y confianza en mí mismo*
- *Aprender a resolver conflictos sin violencia*
- *Fortalecer habilidades de comunicación adecuada*
- *Tomar decisiones entre todos y poder expresar nuestra opinión con respeto.*
- *Actividades para fortalecer la convivencia y la cultura de paz*
- *Promover la inclusión social y el respeto a la diversidad*

18. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

- *Pintar murales*
- *Talleres de arte y pintura*
- *Talleres de instrumentos musicales*
- *Cursos de fotografía*
- *Cursos de manualidades*

ACTIVIDADES RECREATIVAS O DEPORTIVAS

Indicar las 8 respuestas con mayor porcentaje

- *Caminatas al aire libre*
- *Campeonatos deportivos*
- *Domingos Familiares*
- *Atletismo/Carreras de relevos*
- *Demostración de talentos*

CONTRUYENDO UN CENTRO CIVICO

La intención de la tabla es que permita agrupar en la medida de lo posible todas las respuestas según afinidad de temas

ESPACIO FÍSICO E INFRAESTRUCTURA

Exteriores

RESPUESTA INDICADA

Realmente me imagino algo bonito creo algo con paz o algo no tan grande tranquilo o no lo sé
Áreas Verdes

	<p>Mucha área verde Infraestructura amplia con muchas áreas verdes Con bastante espacio muy bonito con paredes pintadas con dibujos. Espacios para poder caminar sin preocupación Amplio donde allá mucho espacio donde podamos participar todos Con áreas al aire libre Un espacio al aire libre con mucho campo verde y arboles Un espacio para q todos compartamos, tengamos armonía y mucha paz y q haya igualdad Me imaginaria un espacio tranquilo donde existan letreros y murales que fortalezcan los valores. Amplio donde allá mucho espacio donde podamos participar todos Abierto con mucha información</p>
deportivas y recreativas	<p>Hacer zumba hacer campañas actividades para ayudar a las personas en situación de calle Zonas de Juegos Un lugar con espacio para hacer distintas actividades sin que se interrumpan entre ellos Un lugar como tipo gimnasio, pero con algunas oficinas y aulas aceras y arbustos césped bien bonito Canchas y pistas de patinaje Un espacio para recreación sana Un parque donde haya lugares donde hacer deportes, en mi caso el skateboarding, un lugar con zonas verdes pasar el tiempo. Creo que lo podría imaginar de una forma parecida al teatro donde tenemos espacio para demostrar muchas cosas Un gimnasio</p>
programáticas	<p>Un salón Un lugar con aulas y oficinas Un lugar grande con sus distintas áreas como las de estudio o las de deportes Un lugar donde hay probabilidades de salir adelante "Un espacio donde los discapacitados puedan compartir con otros de sus situaciones Un espacio para charlas para personas con problemas de drogas y alcoholismo</p>
características generales	<p>Creativo y abierto Grande, lindo Lugar tranquilo Libre y mucho espacio para expresarse y seguridad Un galeón dividido por zonas Espacio físico y mentalmente es una paz personal Grande y bonito Infraestructura me la imagino como un lugar grande con las paredes decoradas/pintadas por estudiantes Lleno de color Un espacio libre de violencia en todos los sentidos Lo imagino como un espacio tranquilo, que no cuenta con problemas de barrio en el que ayuden a los vecinos a mantener un ambiente de sana convivencia con los demás.</p>

Uso de la Tecnología

Acceso a internet y wifi
Crear un espacio informativo actualizado con todas las actividades del Centro (una app)
Uso de redes sociales como espacio de expresión y generación de contenido

22. DESPLAZAMIENTO Y MOVILIDAD

Definir más de una zona de parqueo para bicicletas/carro/motos/patinetas
Sistemas de información sobre rutas y tiempos de espera de buses
Integración con transporte público

OFERTA EDUCATIVA Y FORMATIVA

Plataformas multimedia que permitan impartir cursos virtuales

24. ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y COMERCIO

Apoyar a pequeños empresarios y empresarias para la difusión de sus productos



Dirección de Gestión Integrada
del Territorio
Departamento de Gestión de
Programas en el Territorio



**Municipalidad
de Alajuela**

aciones web para el diseño de cursos (zoom, MOOC, Google meets,
s, Skype)
estructura tecnológica disponible para todos.
o tecnológico para acceder a espacios virtuales de formación

Tener espacios para el desarrollo de microempresas y/o cooperativas de per
jóvenes.
Generar espacios de venta, ferias y sitios web para personas emprended
empresas.

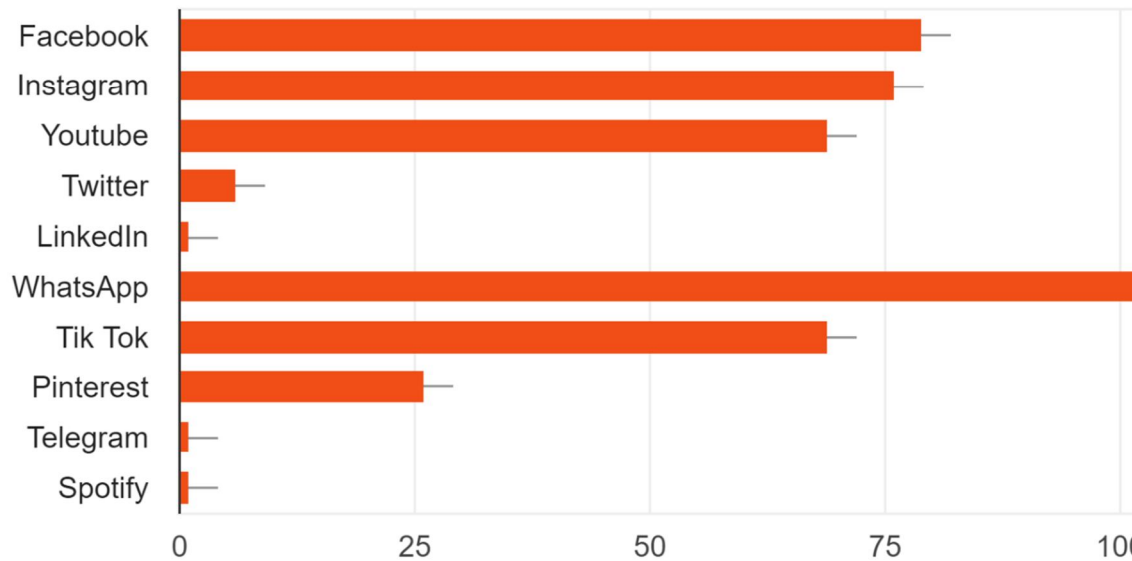
25. ACTIVIDADES RECREATIVAS O DEPORTIVAS ITINERANTES RESPUESTA INDICADA

- Caminatas al aire libre*
- Campeonatos deportivos*
- Domingos familiares*
- Atletismo/carreras*
- Juegos en línea*
- Demostración de talentos*

26.

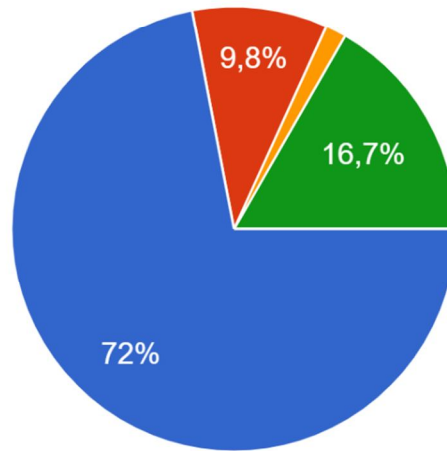
25. Marcá tres (3) de las Redes Sociales que más utilizás:

132 respuestas



26. Cuándo te conectás a Internet para realizar un chat virtual lo hacés desde

132 respuestas



- Teléfono
- Computadora en
- Tablet
- Computadora Po