



SISTEMATIZACIÓN DE TALLER “DIBUJANDO MI COMUNIDAD”



**Municipalidad
de Alajuela**

Realizado el miércoles 05 de febrero de 2020 en la Comunidad de Santa Rita, Barrio San José, Cantón Central de Alajuela

Elaborado por: Msc. Cristina Araya Amador
Asesora de la Dirección General de Promoción de Paz y Convivencia Ciudadana

Equipo de Trabajo

Msc. Andrea Solano Quesada, Oficina de Desarrollo Social, Municipalidad de Alajuela.

Bach. Zeanny Solís Durán, Oficina de la Mujer, Municipalidad de Alajuela.

Arq. Edwin Bustos Ávila, Planificación Urbana, Municipalidad de Alajuela.

Arq. Andrés Villalobos Soto, Planificación Urbana, Municipalidad de Alajuela.

Msc. Cristina Araya Amador, Asesora de DIGEPAZ, Ministerio de Justicia y Paz.

Laura Fernández Vásquez, “Sembremos Seguridad”, Ministerio de Seguridad Pública.

Subintendente Juan Rodríguez Solís, Dirección Regional de Alajuela, Ministerio de Seguridad Pública.

Agente Adrián Alvarado García, Dirección Regional de Alajuela, Ministerio de Seguridad Pública.

Guiselle Brenes Mejía, Delegación de Alajuela, Ministerio de Seguridad Pública.

Luis Campos Porras, Síndico Propietario, Distrito San José, Concejo Municipal de Alajuela.

Xinia Agüero Agüero, Síndica Suplente, Distrito San José, Concejo Municipal de Alajuela.

Antecedentes

La inseguridad ciudadana continúa representando una de las mayores preocupaciones de la población. Según los resultados de la encuesta de opinión sociopolítica que realiza el Centro de Investigaciones y Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica en noviembre de 2019, la inseguridad se posiciona como la tercera preocupación de los y las costarricenses, superada por el desempleo y el costo de la vida. (CIEP-UCR, 2019)

La existencia de manifestaciones de violencia tiene un impacto significativo al medir la satisfacción que tiene la ciudadanía en la democracia y sus instituciones, ya que se encuentra relacionada de manera directa con el nivel de bienestar y calidad de vida de las personas, en los espacios públicos y en los privados. Además, tanto los hechos objetivos de violencia, como el temor y la percepción subjetiva de inseguridad que se potencializa a partir de estos, generan un efecto directo sobre distintos ámbitos de la sociedad, por cuanto impacta de manera negativa las inversiones y generación de riqueza, erosiona la cohesión social, afecta el ejercicio de derechos, promueve inequidades, coarta potencialidades, incrementa la desconfianza en la institucionalidad y aumenta la exigencia para el establecimiento de medidas represivas. (González & Jara, 2014)

Se hace necesario frente a este contexto, que los enfoques aplicados por las distintas instituciones sean complementarios. En ese sentido, es imperativo reforzar las acciones, programas y proyectos basados en el enfoque represivo/sancionatorio, pero adicionalmente se hace indispensable avanzar en estrategias de prevención de la violencia, es decir acciones, programas y proyectos orientados precisamente a la reducción de los factores de riesgo y la ampliación de oportunidades para el desarrollo humano.

Así desde el Viceministerio de Paz (VICEPAZ), se impulsan diversos procesos que buscan incidir de manera anticipada a los factores de riesgo asociados a la violencia y el delito, para ello se ha buscado una mirada proactiva a lo interno del Viceministerio, de corresponsabilidad y articulación con el instituciones del nivel Central y Local y de generación de capacidades en diversos actores tanto en el plano político, como el de representantes institucionales, líderes y representantes comunales, entre otros.

En este marco de acción, la Agencia Andaluza de Cooperación para el Desarrollo implementa en conjunto con el Viceministerio de Paz, el Proyecto “Revisión y Reformulación de la guía metodológica para la elaboración de Planes Locales de Prevención de la Violencia del Viceministerio de Paz”, dentro del cual se establece una actividad que busca fortalecer los factores de protección en las comunidades. La actividad consiste en la “intervención de un espacio público en el marco de un plan local de prevención situacional y fomento de la convivencia en una comunidad prioritaria del Viceministerio de Paz.”

Uno de los factores de riesgo encontrados más frecuentemente en las comunidades, tiene que ver con el abandono de los espacios públicos, es por esta razón, que el Viceministerio de Paz en coordinación con el Ministerio de Seguridad Pública a través del programa “Sembremos Seguridad”, definió como prioritaria la intervención en el Barrio Santa Rita, del distrito San José del cantón de Alajuela.

La Municipalidad de Alajuela se ha comprometido en este esfuerzo y mediante un trabajo coordinado entre varias instancias lideradas por el Departamento de Planificación Urbana, se ha diseñado un plan maestro para recuperar toda la zona de Santa Rita. La Agencia Andaluza de Cooperación para el Desarrollo contribuye con esta primera etapa.

Es en este marco, que se define realizar una intervención frente a la Escuela del Barrio Santa Rita, de manera que se dote de infraestructura y mobiliario urbano que fomenta la convivencia y el encuentro ciudadano en este sitio.

La construcción de obras de infraestructura que tienen por objetivo contribuir al restablecimiento del tejido social por medio de la generación de espacios públicos de encuentro, deben venir acompañados de procesos constantes de participación comunitaria, de manera que se logre el objetivo de apropiación.

Es por esta razón, que el equipo de trabajo conformado tomó la decisión de generar una agenda de actividades a desarrollar con la comunidad de Santa Rita. En este trabajo comunitario se ha sumado de manera muy activa el proceso de Desarrollo Social de la Municipalidad de Alajuela y la Agenda Juventud.

El equipo de trabajo se ha reunido de manera constante y ha estado enfocada en mantener informada a la comunidad y a acercar a diferentes actores claves, como lo son la Escuela, la Iglesia la empresa privada y otros que puedan sumarse el proceso de recuperación del barrio.

Ficha de la actividad:

Nombre del Taller	Fecha	Lugar	Hora
"Dibujando mi Comunidad"	05 de febrero de 2020	Comunidad de Santa Rita, Diagonal a la Iglesia Católica	10:00 a.m.

Distribución de Participantes por Sexo

Mujeres	Hombres	Total
46	8	54

Objetivo general del taller

Desarrollar una identidad gráfica para la comunidad de Santa Rita.

¿Qué vamos a entender por identidad?

Son rasgos distintivos que diferencian o identifican a personas o grupos; es fruto de vínculos; así, la identidad personal y grupal se constituye a partir de relaciones sociales, de las cuales se adquieren los rasgos que nos distinguen unos de otros.

Las preguntas generadoras que se pueden realizar para discutir respecto a la identidad son las siguientes:

¿Cuáles son nuestros rasgos comunes? ¿Qué nos diferencia de otras comunidades?
¿Qué nos hace únicos?

¿Cuáles son nuestras reglas de convivencia?

¿Cómo nos gustaría vernos a nosotros mismos y ser reconocidos por los demás y qué necesidades tendríamos que llenar para lograrlo?

Propuesta de pasos para el taller "Dibujando mi Comunidad"

1. Reflexión sobre qué es la identidad barrial y la identificación de los rasgos fundamentales de esa identidad en el barrio rescatando sus valores positivos y constructivos. En ese sentido identificar y fortalecer rasgos de identidad comunitaria que promueven los valores de convivencia.
2. Identificar las necesidades y sueños del barrio y a partir de ellos definir el tipo de barrio que se quiere ser.
3. En el proceso integrar un grupo base que promueva la integración, la participación y concrete un plan de acción y un proceso de gestión para alcanzar el barrio que se quiere.
4. Concretar al menos un proyecto del plan que sirva de experiencia integradora, por ejemplo, pintar los muros del boulevard.

Propuesta de Agenda:

10:00 a.m. Presentación de personas participantes.

10:10 a.m. Presentación del proyecto y objetivos del taller.

10:20 a.m. Taller:

Dividir los grupos según cantidad de personas participantes.

Cada persona facilitadora tendrá que guiar el trabajo en la mesa y nombrar una persona vocera que exponga al final.

Las personas tendrán que responder a tres preguntas:

1. ¿Cuáles son nuestros rasgos comunes? ¿Qué nos diferencia de otras comunidades? ¿Qué nos hace únicos?
2. ¿Cómo me gustaría ver a mi barrio? ¿Con qué colores les gustaría ver a su comunidad? ¿Qué elementos debería tener y a dónde? (aceras, maceteros, juegos para niños, bancas, ranchitos).
3. ¿Qué necesitamos para tener esa comunidad que nos imaginamos? (un grupo de personas comprometidas, Municipalidad e institucionalidad comprometida, rendición de cuentas, etc.)

11:20 a.m. Exposición de cada grupo.

12:00 m. Cierre del taller, agradecimiento y despedida.

Materiales:

Papelógrafos, tarjetas, marcadores, lápices de colores.

Impresiones de mapas a gran escala del barrio.

Refrigerio.

Resultados del taller

Dada la cantidad de personas que participaron del taller, se dividieron en cuatro grupos de trabajo las cuales tenían a cargo a dos personas, una que guiara la discusión y diera las instrucciones y otra que facilitara la logística.

Se modificaron las preguntas originales establecidas en la propuesta, esto debido a las características de las personas que participaron y las condiciones en las que se desarrolló el taller. Específicamente es importante señalar que en cada grupo habían alrededor de 12 personas, en su gran mayoría niños y niñas, quienes estaban de pie alrededor de la mesa.

A continuación, se sintetizan las respuestas según el orden de las preguntas:

1. ¿Qué es lo que más gusta de mi comunidad??

La abrumadora mayoría de personas participantes del taller señalaron tres espacios: La iglesia católica, “Cultivarte” y la Escuela de Santa Rita.

La interpretación de estos resultados salta a la luz con solo caminar por la comunidad, la notar la falta de espacios comunitarios. Estos lugares les brinda seguridad, son agradables para ellos y para ellas y les permite compartir como comunidad.

La mención que se hace del programa “Cultivarte” por parte de los niños y las niñas, merece llamar la atención, ya que se constituye como el lugar donde se pueden divertir, donde aprenden y, sobre todo, donde se sienten seguros y seguras.

Es importante resaltar que existe un consenso, tanto de líderes y lideresas comunales, como de personal municipal, de que Cultivarte es un lugar respetado por los grupos delictivos de la zona, ya que son sus propios hijos e hijas los que reciben los servicios, por esta razón procuran que, por esta zona, no pase nada.

Llamó la atención el hecho de que no se considera al Área de Salud más cercana, como propia. Existe una falta de identificación hacia el E.B.A.I.S (Equipos Básicos de Atención Integral en Salud) y del E.B.A.I.S con la comunidad.

En el marco de la conversación que se generó alrededor de esta pregunta, constantemente se mencionó el tema de la falta de áreas de esparcimiento, parque de juegos infantiles, cancha de fútbol, uso limitado del E.B.A.I.S, hacen filas desde las 3 am para cuidar espacios ya que muchos no tienen acceso al EDUS (Expediente Digital Único en Salud) para sacar citas.

Algunas conclusiones de esta pregunta sugieren la importancia de generar más espacios como “Cultivarte”, de manera que muchos más niños y niñas de la comunidad puedan acceder a servicios de este tipo. Así mismo, la Escuela como punto principal de encuentro comunitario (padres, madres, personas cuidadoras, cuerpo docente, cuerpo administrativo, niños y niñas), debe ser un espacio seguro y agradable de visitar. La Iglesia también es un lugar muy importante para la comunidad, por lo que debe ser un aliado indispensable en la generación de estrategias de diversa índole en la comunidad.

Hay un llamado de atención importante que realizar a los servicios de salud de la zona, ya que son percibidos por la población como lejanos y de poca calidad.

2. ¿Como me gustaría ver a mi comunidad?

La respuesta a esta pregunta se realizaba por medio de un dibujo en los papelógrafos facilitados en cada mesa. Se distribuyeron lápices de color y lápices para que los niños y niñas participantes pudieran utilizar colores con los cuales se sintieran a gusto.

De nuevo, la reflexión frente a la falta de espacios de convivencia seguros y agradables salto a la luz, por lo que la lista de elementos que a las personas les gustaría ver en su comunidad es extensa y se puede clasificar en las siguientes categorías:

Recreación	Seguridad	Infraestructura urbana y ornato	Servicios Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Plaza para deportes • Parque para niños y niñas, • Lugar donde los niños se entretenga • Juegos de elefantes • Plaza • Recreación • Zona de patinaje • Parque de colores • Máquinas de ejercicios • Gimnasio • Sala de boxeo con guantes • Muro para pintar • Piscina • Patines • Parque grande para juegos y andar en bicicleta • Parqucito 	<ul style="list-style-type: none"> • Delegación de policía • Comandancia • Presencia de policía en la Escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Árboles • Bancas para sentarse • Tractores amarillos (construcción de obras) • Aceras y arreglos de las calles • Esculturas • Flores y árboles • Zonas verdes • Más alumbrado público • Callejones arreglados • Terminar calles • Basureros • Rotulación de cuidemos nuestra comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos • Camión de basura • Comedor • Salón disponible para actividades • Convivencia en la comunidad • Comunidad limpia • Cen o guardería • Espacios para adultos mayores • Actividades para adultos mayores • Un lugar para capacitaciones • Busetas para estudiantes

Hay alguna de las respuestas que son más que obvias a la lectura, sin embargo, hay otras que merecen una reflexión más profunda y que generan sugerencias para el diseño de proyectos o programas que se desarrollen en un futuro en la comunidad:

- **Fortalecimiento y constancia de la Fuerza Pública y la Policía Municipal en el Barrio:** el trabajo que ya han venido desarrollando los Programas Preventivos de la Fuerza Pública en la comunidad, deben ser fortalecidos y apoyados desde la Municipalidad, otras instituciones e instancias de la Sociedad Civil presentes en la zona.

Así mismo, es muy importante no dejar de lado la arista de control que debe ejercer la policía, el clamor de las personas participantes por la necesidad de una delegación policial es muy fuerte, por lo que debería considerarse la posibilidad de que se construya o se deje de manera permanente la Unidad CAPI.

- **Desarrollo de proyectos de recuperación y activación de espacios públicos por medio de la cultura, arte, deporte y recreación (CARDT):** Hay una gran demanda de actividades de recreación en la comunidad, llama mucho la atención la solicitud específica de niños y niñas de tener parques de colores y figuras de animales en los juegos infantiles; esto podría significar la necesidad de tener una comunidad viva, alegre, amigable con la infancia.
Aunado a esto, se pudo identificar que existe una demanda por realizar actividades deportivas, desde boxeo, patinaje, pintura de murales, entre otras; esta información es vital para pensar en el desarrollo de metodologías como “Centros Cívicos sin Paredes”.
- **Cogestión de espacios públicos con base en criterios comunales y técnicos prevención situacional:**
La prevención de la delincuencia mediante el diseño del espacio urbano y sus características ambientales contempla un conjunto de acciones o medidas que tienen como objetivo disminuir la probabilidad de ocurrencia de delitos de oportunidad e incrementar la sensación de seguridad mediante la modificación del diseño y variables ambientales. (Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile, 2002)
Todas las sugerencias que la comunidad realizó y se clasificaron como “Infraestructura urbana y ornato”, deben ser diseñadas con criterios de prevención situacional y que precisamente colaboren en la disminución de oportunidades de comisión de delitos.
Llamó mucho la atención del grupo el hecho de que uno de los niños dibujó un tractor cuando respondió a la pregunta “¿Qué le gustaría ver en su comunidad?”, y explicó que a él le gusta ver el movimiento de tractores porque sabe que significa que algo está en construcción y que será mejor. Esta observación es significativa, ya que denota el deseo de una comunidad de tener inversión y ver una comunidad en movimiento positivo.
- **Fortalecimiento de oferta de servicios sociales:** las respuestas clasificadas en la columna de servicios sociales también se pueden dividir, unas tienen que ver más con servicios básicos, como es el caso de la recolección de basura, tema recurrente en los dibujos de las niñas, las niñas y también de las personas adultas que participaron. Su constante mención podría significar una insatisfacción del servicio brindado, lo cual necesariamente nos obliga a realizar la recomendación al Departamento Municipal encargado de esta zona.

Se mencionan otros aspectos relacionados con los servicios de cuidado para personas adultas mayores y también para niños y niñas. Todos ellos aspectos fundamentales para las personas que tienen a cargo las labores de cuidado, que en su gran mayoría son mujeres, puedan acceder a opciones de capacitación y posteriormente de empleo, sin preocuparse por sus hijas e hijos o personas adultas mayores a su cargo. Este es un tema fundamental para generar movilidad social en una comunidad y sobre todo trabajar en la igualdad de derechos para las mujeres.

Es importante no dejar de lado que las personas hablaron de una comunidad en la que hayan “amigos”, que se generen espacios donde las personas puedan compartir sin miedo. Esto debe leerse de manera conjunta con los espacios recreativos, plazas, parques, juegos infantiles, es una necesidad que manifestaron constantemente las personas participantes.

Se mencionó también la necesidad de que se disponga de una buseta escolar, para que los niños y las niñas puedan trasladarse de manera más segura al centro educativo. Esto se menciona debido a las constantes balaceras generadas por los

grupos de venta de drogas de la comunidad, las cuales han afectado directamente a la Escuela.

3. ¿Que cambiaría de mi comunidad?

Responder a esta pregunta es fundamental, ya que después de haber realizado el ejercicio de idealizar la comunidad que se quiere, es importante también generar algún curso de acción para que la gente también ponga de su parte.

Las respuestas generadas fueron las siguientes:

- La entrada de Beto Zamora sin disparos
- La parada de buses con techo
- Sin drogas
- Más limpia, sin basura
- Sin violencia
- Que reine la paz
- Disposición de cambio de las personas
- Que nos presten el salón comunal

De estas respuestas resalta por supuesto la perfecta identificación que tienen las personas con respecto a las pandillas que operan en el territorio. En este caso, se realiza una alusión directa a “Beto Zamora”, líder de un grupo delincuencia, quien a pesar de haber sido asesinado desde el año 2010 (Arguedas, 2015), sigue estando presente en la memoria colectiva.

Parece ser que la entrada de la otrora vivienda de Beto Zamora, es un lugar donde ocurren constantes balaceras y por supuesto esto amedrenta a la ciudadanía. Las personas quieren vivir en paz y sin violencia.

Así mismo, desean una comunidad limpia, con paradas de buses dignas, con techos y bien colocadas, que eviten la comisión de asaltos y la venta de drogas.

No se puede dejar de lado, que se puso en evidencia una disconformidad con respecto al uso del salón comunal que se encuentra encima de las instalaciones de Cultivarte, ya que, al parecer, su préstamo es complicado y se limita solo a ciertas actividades. Es muy importante prestarle la debida atención a este tema, de manera que no se generen malentendidos que puedan escalar a una situación sin arreglo posible.

4. Trabajo en mapas

El Departamento de Planificación Urbana de la Municipalidad de Alajuela facilitó los mapas del distrito en gran formato para que las personas pudieran identificar puntos de referencia en su comunidad.

La información que se consignó en cada uno de los mapas coincide con las respuestas de la pregunta número 2, por lo que no se repetirá.

Conclusiones

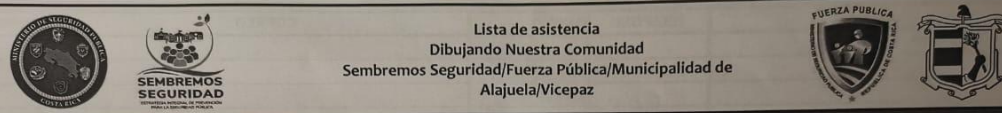
- Hay una comunidad deseosa de cambio, dispuesta a colaborar en los esfuerzos estatales por recuperar la zona.
- La falta de espacios públicos de convivencia es más que evidente en la zona, y la comunidad lo resiente.
- La Escuela, Cultivarte y la Iglesia son los referentes positivos de la comunidad, hay que cuidarlos y fortalecerlos.
- Los grupos de delincuencia organizada de la zona son fuertes y en definitiva marcan mucho las dinámicas de la comunidad.
- Hay poca información disponible respecto a la conformación de la comunidad, sus datos estadísticos en materia de salud, demográficos y otros que resultan de gran importancia para diseñar planes y programas más adecuados a sus necesidades.
- El rol de los líderes y lideresas comunales es vital para las convocatorias, su empoderamiento es fundamental para que todos los procesos de trabajo que se vayan a realizar sean exitosos.
- Es fundamental continuar informando a la comunidad respecto a los avances de cada proyecto, esto para seguir generando confianza y asegurar la sostenibilidad de la participación comunal en los procesos.

Referencias

- Arguedas, C. (2015). Dos clanes narco se alían para tomar control del Infiernillo. *La Nación*. Retrieved 03 24, 2020, from <https://www.nacion.com/sucesos/narcotrafico/dos-clanes-narco-se-alian-para-tomar-control-del-infiernillo/4SJLYQL6KNCFRMQVUN4ZL2FZA4/story/>
- CIEP-UCR. (2019). *Informe de resultados de la encuesta de opinión sociopolítica*. San Pedro, Montes de Oca: Universidad de Costa Rica.
- González, Y. M., & Jara, G. S. (2014). *Guía para la Elaboración de Planes Locales de Prevención de la Violencia*. San José: Ministerio de Justicia y Paz.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile. (2002). *Espacios Urbanos Seguros*. Santiago: Banco Mundial.

Anexos

- Listas de Asistencia



Lista de asistencia
Dibujando Nuestra Comunidad
Sembramos Seguridad/Fuerza Pública/Municipalidad de Alajuela/Vicepaz

Fecha: 05/02/2020	Lugar: Barrio Santa Rita	Hora de Inicio: 10:00 c.m.	Contenido: Taller "Dibujando Mi Comunidad"
Instancia o Departamento:			

N°	NOMBRE	TÉLEFONO	BARRIO	CORREO	FIRMA
1	Alice Cristine Maye Amador	2222-2258	Viu Paz	comedor@mj.go.cr	[Firma]
2	Yarelis Castro Cruz	6041-9957	RS		[Firma]
3	Laura Fernandez Alvarez	8266735		Sembramos.seguridad@seguridadpublica.go.cr	[Firma]
4	Patricia Cascon Ulea	8828-1752		patricia.cascon@municiपालिका.go.cr	[Firma]
5	Janet Roldan Soto	88041479	Fuerza Pib.	janet.roldan@fuerzapublica.go.cr	[Firma]
6	Jeannny Solis Duma	2431-4245	Municipalidad	jeannny.solis@municiपालिका.go.cr	[Firma]
7	Larissa Rodriguez Campese	841899782		larissa.rdz@fuerzapublica.go.cr	[Firma]
8	Classe Coley Smith (en)	7267-8257		classe907@gmail.com	[Firma]
9	Marlin Tatiana Luna Garcia	86289175		luna1995@hotmail.com	[Firma]
15	Elvia Cortes Diaz	8938782		elvia.cortes@gmail.com	[Firma]
16	M. Guiselle Bruna Myers	8757-0899	MSP	gullabrunes@gmail.com	[Firma]
17	Adela Morada Garcia	61814381	NSI	adela.morada@gmail.com	[Firma]
18	Agia Quirós Rojas	61786855	Santa Rita	aguirros@gmail.com	[Firma]
19	Vivian Quiroz Rojas	88707848	San Juan	vivianquiros@gmail.com	[Firma]

N°	NOMBRE	TÉLEFONO	BARRIO	CORREO	FIRMA
20	Alberto M. Franchi	51660256	Santa Rita		
21	Evelin Costia Mena	6356-7320	Santa Rita		
22	Ms. Eliette Jimenez Rojas	9055127	Santa Rita		
23	Miluz Jimenez Rojas	2404041	Santa Rita		
24	Borge Chango H		Santa Rita		
25	Cynthia Gonzalez M	805860862	Santa Rita		
26	Margarita Montenegro	24331743	Santa Rita		
27	Sandy Romero Charamia	70402173	Santa Rita		[Firma]
28	Yahaira Bonillo Abudo	1558716572	Santa Rita		
29	Salvadora Reyes	86239586	Santa Rita		
30	Yoligna Velásquez Hernandez	7066-1566	Santa Rita		
31	Lizeth Rodriguez Lopez	8907214	Santa Rita		
32	Schana Placencia Reyes	86907214	Santa Rita		
33	M ^{te} Vanessa Vargas Morera	9080-5530	Cultivarte		
34	ROSALBA RIVERA	70191172	TROPICO		
35	Aracely Uruacostas Silva	85772497	Municipalidad		
36					
37					
38					
39					
40					



Lista de asistencia
 Dibujando Nuestra Comunidad
 Sembremos Seguridad/Fuerza Pública/Municipalidad de
 Alajuela/Micepaz



Fecha: _____ Lugar: _____ Hora de inicio: _____ Contenido: _____

Instancia o Departamento:

N°	NOMBRE	TÉLEFONO	BARRIO	CORREO	FIRMA
1	Betty Ribera	24331807	Sta Rita		Betty Ribera
2	Rosd Nidia Gonzalez Morales	64638069	Sta Rita		Rosd Nidia Morales
3	A C S	9291694	Santa Rita		
4	Carpen Gomez Martinez	62196745	Sta Rita		CGM
5	Elba Rojas Myriam	091750411			
6	MARYA VEGA FALCON	6-023704	Sta Rita		
7	Juan Carlos Valdivia Amador	1-652-68	Santa Rita		
8	Celina Rojas	2-26-248	Santa Rita		
9	Maria Alejandra Bernal	2-26-248	Santa Rita		
15	Martina Sanchez Castillo	4-133-434	Santa Rita	6-107-1110	
16	William Castillo Martin	2-22-972	Santa Rita		
17	Emiliano Langel Rojas	63-857759	Santa Rita		Emiliano
18	Joselin Gamboa Soto	72425075	Santa Rita		Joselin Gamboa Soto
19	Maria Juana Santibañez	2-426-48	Santa Rita		Maria Juana

- Fotografías del taller







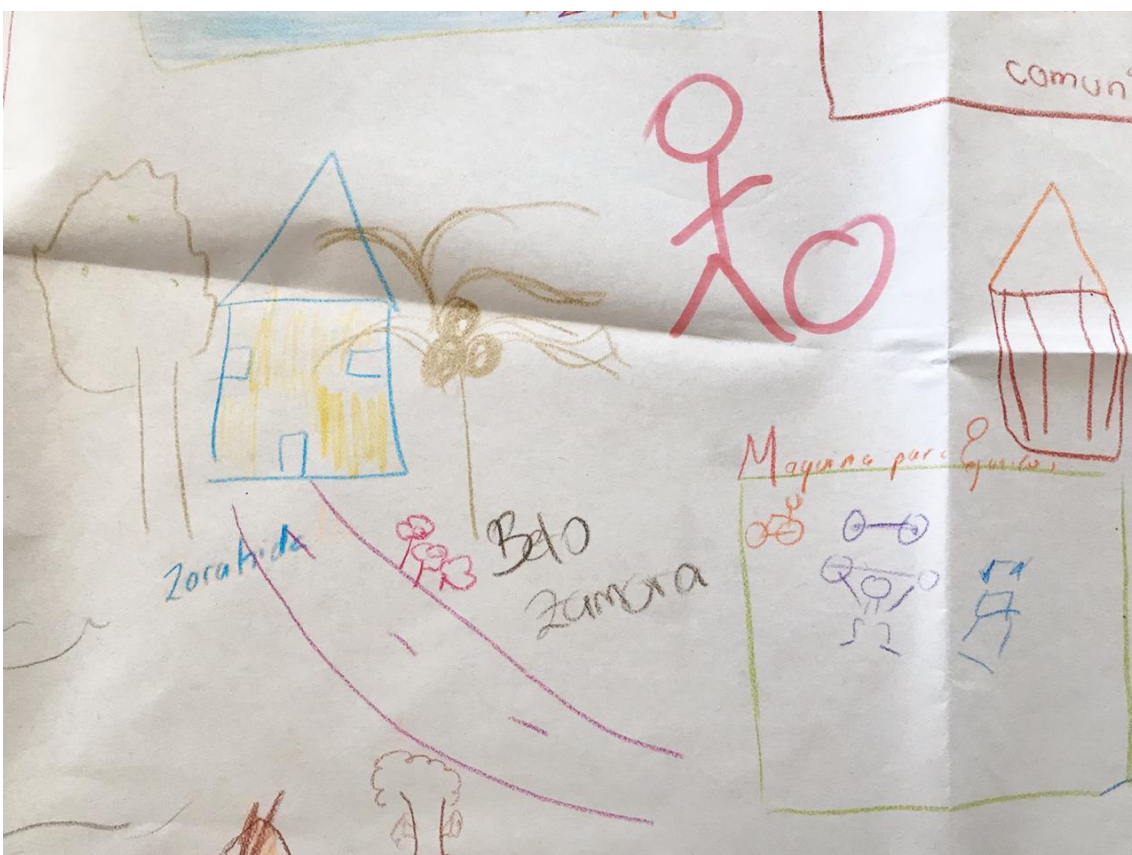
- Trabajo en mapas



- Líderes y lideresas comunales participando.



- Dibujos





- **Equipo del taller**



- **Equipo analizando la información**

